

---

# ENE

---

Estudios Nueva Economía

## Tendencias en Publicaciones en Revistas Chilenas de Economía

Gabriela Jaque Herrera, Roberto Cárdenas Retamal, Daniel Barrales Henríquez  
Enero de 2022

Documento de trabajo, N°0012. Estudios Nueva Economía.

Disponible en: [www.estudiosnuevaeconomia.cl/documentos-de-trabajo](http://www.estudiosnuevaeconomia.cl/documentos-de-trabajo)

## **Sobre los autores**

Gabriela Jaque Herrera es estudiante de quinto año de ingeniería comercial con mención en economía de la Universidad de Chile. Además, durante la realización de este trabajo fue practicante en la Red de Estudios Nueva Economía.

Roberto Cárdenas Retamal es Licenciado en ciencias económicas y Magister en Economía Recursos Naturales y Medio Ambiente de la Universidad de Concepción. Docente en el departamento de economía de la Universidad Católica de la Santísima Concepción y miembro de Estudios Nueva Economía.

Daniel Barrales Henríquez es historiador y Magister (c) en Historia Económica. Docente de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, Asesor Externo en el Banco Central de Chile y miembro de Estudios Nueva Economía.

## **Citación recomendada**

Jaque Herrera, G.; Cárdenas Retamal, R. y Barrales Henríquez, D. (2022) Tendencias en publicaciones en revistas chilenas de economía. Documento de trabajo DT 0012. Estudios Nueva Economía. Santiago. Chile.

Se autoriza la reproducción parcial o total y la difusión del documento sin fines de lucro y sujeta a que se cite la fuente.



# Tendencias en Publicaciones en Revistas Chilenas de Economía\*

Gabriela Jaque Herrera<sup>†</sup>      Roberto Cárdenas Retamal<sup>‡</sup>

Daniel Barrales Henríquez<sup>§</sup>

28 de enero de 2022

---

\*Este trabajo se desarrolló en el contexto de la práctica intermedia realizada por Gabriela Jaque Herrera durante agosto y noviembre de 2021, quien recopiló, analizó la información presentada y redactó parte del documento. Roberto Cárdenas Retamal y Daniel Barrales Henríquez estuvieron a cargo de la supervisión y redacción del trabajo.

<sup>†</sup>Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Chile. Mail: [gjaqueh@fen.uchile.cl](mailto:gjaqueh@fen.uchile.cl)

<sup>‡</sup>Departamento de Economía, Universidad Católica de la Santísima Concepción. Estudios Nueva Economía. Mail: [roberto.cardenas@ucsc.cl](mailto:roberto.cardenas@ucsc.cl) / [roberto.cardenasret@gmail.com](mailto:roberto.cardenasret@gmail.com)

<sup>§</sup>Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Chile. Mail: [dbarrales@fen.uchile.cl](mailto:dbarrales@fen.uchile.cl)

## Resumen

La producción científica puede ser un importante indicador del nivel de desarrollo de un país. El análisis bibliométrico comúnmente clasifica a las publicaciones de economistas de acuerdo a la cantidad, estructura por edades, género, coautoría, tema de importancia, metodologías, y patrones de citas, esto permite ver tendencias de cómo se comporta la ciencia económica en el tiempo. La evidencia para el caso chileno es escasa y desactualizada, así, el objetivo de este trabajo es analizar las tendencias de publicaciones desde los años 1990 hasta mitad de 2021, identificar la participación por género en las autorías de las investigaciones y los principales temas publicados, en las revistas de economía Chilena. Los resultados muestran que diferentes cambios legislativos desde los años 2000 en Chile permitieron el desarrollo de fuentes de investigación en las universidades. Las publicaciones en economía tienden a ser individuales más que grupales, así como también la participación de la mujer durante los 31 años de análisis no supera el 30 %. Los temas abordados en las revistas chilenas son principalmente del debate económico local, así como también predomina la microeconomía y los métodos cuantitativos, sorpresivamente temas como historia económica o sistemas económicos son escasamente abordados durante el periodo analizado. Cómo están estructuradas las publicaciones pueden ayudar a la planificación del desarrollo académico del área económica. En el caso chileno, si bien las publicaciones han seguido tendencias internacionales, en participación de autores y contenidos, esto plantea desafíos para incrementar el debate teórico del campo económico, así como también la brecha de género en la participación en investigación.

**Palabras claves:** publicaciones, producción científica, Economía, investigación, desigualdad de género

**Códigos JEL:** A11, A14, G00, G01

## Abstract

Scientific production can be an important indicator of a country's level of development. Bibliometric analysis commonly classifies economists' publications according to quantity, age structure, gender, co-authorship, topic of importance, methodologies, and citation patterns, which allows us to see trends of how economic science behaves over time. The evidence for the Chilean case is scarce and outdated, thus, the objective of this work is to analyze the trends of publications from 1990 to mid-2021, to identify the participation by gender in the authorship of research, and the main topics published in Chilean economics journals. The results show that different legislative changes since the 2000s in Chile allowed the development of research sources in universities. Publications in economics tend to be individual rather than grouped, as

well as the participation of women during the 31 years of analysis does not exceed 30%. The topics addressed in Chilean journals are mainly from the local economic debate, as well as microeconomics and quantitative methods, and surprisingly, topics such as economic history or economic systems are scarcely addressed during the period analyzed. How the publications are structured can help in planning the academic development of the economic area. In the Chilean case, although publications have followed international trends in terms of author participation and content, this poses challenges for increasing theoretical debate in the economic field, as well as the gender gap in research participation.

**Keywords:** publications, scientific production, Economics, research, gender inequality.

**JEL Codes:** A11, A14, G00, G01

# 1 Introducción

La creación y difusión de conocimiento científico tiene un gran impacto en la prosperidad económica de los países (Fontana *et al.*, 2019; Phelps, 1966; Romer, 1990). La productividad científica es un indicador importante para medir el éxito de actividades de investigación, lo que nos puede dar una idea del nivel de desarrollo de un país (Bastías-Aguilera *et al.*, 2020). De tal manera, gobiernos interesados en incrementar el crecimiento potencial de sus economías deben mejorar los capitales locales (físico y humano), que pueden llevar a cabo la investigación y el desarrollo, además deben preocuparse de generar las condiciones para que los centros de ciencia y tecnología tengan vínculos relevantes, efectivos y eficientes en el proceso de desarrollo (Moreno-Brid y Ruiz-Nápoles, 2010). Por lo tanto, poner atención en cómo se desarrolla la ciencia y cuáles son sus tendencias en el tiempo es de vital importancia para entender cómo se comporta la producción científica, y consecuentemente, cómo puede aportar al desarrollo de los países. Además, desde la academia, qué se investiga en economía es importante porque resulta útil para una planificación estratégica, publicaciones estratégicas, y para un diseño curricular que sepa identificar los cambios de enfoques dentro de la disciplina económica (Kelly y Bruestle, 2011; Card y DellaVigna, 2013).

En Chile la producción científica está principalmente alojada en instituciones universitarias, sin embargo existen algunas instituciones, como el Banco Central que también han reportado durante un tiempo considerable insumos académicos materializados en una revista académica, pero también es posible identificar instituciones tales como CEPAL o CIEPLAN, que han aportado al debate económico durante varias décadas, siendo instituciones de relevancia en el pensamiento económico chileno (Ffrench-Davis y Torres, 2021; Maillet *et al.*, 2016), sin embargo estas son instituciones que no necesariamente tienen un enfoque local, como CEPAL, la cual es una organización de las Naciones Unidas con sede en Chile. Por otro lado, CIEPLAN<sup>1</sup> si bien es una institución chilena,

---

<sup>1</sup>CIEPLAN es un centro de estudios de reconocida influencia en la discusión y generación de conocimiento económico y en el diseño de políticas públicas en Chile y América Latina. Funciona como una organización privada sin fines de lucro con expertos del más alto nivel y una red de investigadores a nivel nacional e internacional. Fuente: <https://www.cieplan.org/nosotros/>

ha tenido un perfil más enfocado a influir en la política que meramente en el debate académico (Maillet *et al.*, 2016; CIEPLAN, 2016), además la producción científica la han reflejado mediante documentos de trabajo, que tienen un procedimiento muy diferente a la revisión de pares de las revistas académicas.

Parte importante de la producción científica es escrita en idioma inglés, sin embargo, dentro de los principios para realizar una evaluación del estado de la investigación sugeridos por Hicks *et al.* (2015) se menciona la importancia de realizar investigación con enfoque local, es por esto que consideramos relevante tomar el caso chileno y analizar las tendencias en sus trayectorias investigativas en economía. Si bien existen algunos trabajos que tratan de retratar la investigación chilena en economía, según nuestros conocimientos, no existe literatura reciente que analice la producción científica en las últimas cuatro décadas. Así el principal objetivo de este trabajo es analizar las tendencias en las publicaciones en las revistas chilenas de economía. Para ello trata de responder las siguientes preguntas: ¿Cómo se caracteriza la composición de autores en el conjunto de artículos analizados? ¿Cuáles son las principales ideas que se reflejan en los artículos publicados en las revistas chilenas de economía? Estas preguntas adicionalmente son respondidas agregando una dimensión de género, para abordar las diferencias en participación en la producción científica en economía por género. Esto último es importante porque la subrepresentación de las mujeres puede dañar la disciplina, mediante la limitación de los tipos de preguntas que se formulan, y limitando el análisis debido a excluir una gama de perspectivas específicas (Paredes *et al.*, 2020). Además, también existe evidencia que señala que la academia económica, particularmente la estadounidense, discrimina a las mujeres (Ginther y Kahn, 2004; Sarsons *et al.*, 2021)., por lo tanto, nuestra contribución además incorpora evidencia cuantitativa sobre la participación por género en la investigación en economía en Chile, con el fin de caracterizar la academia económica chilena.

El resto del artículo, luego de la introducción, se organiza como sigue: la sección 2 presenta el estado de la investigación en economía y sus respectivas tendencias a lo largo del tiempo. Una revisión histórica del desarrollo de la investigación en economía en Chile se aborda en la sección 3,

luego en la sección 4 se explica el proceso de obtención de datos y métodos de análisis. La sección 5 presenta los principales resultados, los cuales posteriormente en la sección 6 son discutidos.

## 2 Tendencias en la investigación en Economía

La clasificación de la producción científica es el resultado del proceso en el cual individuos e instituciones observan, enlistan, nombran, ordenan, y conectan elementos (Cherrier, 2017, p.546). En economía la clasificación de las temáticas publicadas ha cambiado en el tiempo por diversas razones y en distintos contextos temporales. Desde 1938 hasta 1940 la necesidad de clasificar provino de los requerimientos que en la época se necesitaba para clasificar economistas que pudieran prestar servicios al gobierno (de Estados Unidos), en el contexto de guerra y de recuperación económica. En 1966 hubo una transformación institucional y tecnológica, más que principalmente intelectual, donde las clasificaciones respondieron a cambios en la manera en que los trabajos de los economistas fueron evaluados, la naturaleza y el tamaño de la literatura que producían, la industria de publicaciones, y las facilidades en el uso de la computación. Finalmente, entre 1988-90 se consolidó un estilo de clasificación impulsado por el Journal of Economic Literature (JEL), donde se tradujo la estructura madura de los campos centrales de la ciencia en códigos (Cherrier, 2017).

La literatura que existe analizando las características de las publicaciones de economistas incluyen el tamaño, estructura por edades, coautoría, tema de importancia, metodologías, y patrones de citas (Cherrier, 2017), además podemos señalar que la medición de la producción científica tiene una larga historia, de la cual economía forma parte, sin embargo en su mayoría la evidencia inicial corresponde a literatura anglosajona. Esto último es esperado debido a la predominancia que tenían en la producción científica nacional (García-Castrillo *et al.*, 2002).

Con datos desde 1969 hasta 2007 provenientes de EconLit, Kelly y Bruestle (2011) analizan cómo



a lo largo del tiempo las publicaciones clasificadas por códigos JEL<sup>2</sup> cambian las tendencias, encontrando principalmente que la participación en ciertos temas en economía ha cambiado a lo largo del tiempo. Finanzas, Desarrollo y Organización Industrial mostraron incrementos significativos, mientras que Macroeconomía, Microeconomía y Trabajo (Labor) se vieron declinadas. Como actualización del trabajo realizado por Kelly y Bruestle (2011), Rath y Wohlrabe (2016), con datos provenientes de RePEc<sup>3</sup>, identifican que para un periodo de tiempo entre 2007 y 2013 las tendencias en publicaciones presentaron un importante incremento en la temática “Economía Agrícola y de Recursos Naturales”<sup>4</sup>, y en general muestran una popularidad significativa de investigación en economía agrícola, energética y ambiental. Adicionalmente encuentran un declive en la categoría Historia Económica, un incremento en “Economía General y Enseñanza” y “Economía Financiera”.

Analizando datos desde 1960 hasta el 2010, Hamermesh (2013) encuentra que en las últimas décadas existe una mayor proporción de autores mayores, y en las revistas de más alta calidad se ha publicado menos artículos que representan teoría pura. Además, hay menor presencia de artículos empíricos basados en datos públicamente disponibles, en comparación a estudios empíricos con datos recolectados por el o los autores, en laboratorio o en experimentos de campo.

Castañeda (2015) analiza la literatura existente en la base de datos RePEc (2002-2012), la primera conclusión que obtiene es que la ciencia económica se encuentra en una etapa de pluralidad, donde la corriente dominante (neoclásica) coexiste con diversos enfoques vanguardistas. Ese vanguardismo está dado por corrientes de pensamiento que son críticas del pensamiento económico neoclásico y que están contruidos con formalización matemática<sup>5</sup>. Para el caso de México, las investiga-

---

<sup>2</sup>Éstos códigos son un método estándar de clasificación de la literatura académica en el campo de la economía. El sistema se utiliza para clasificar artículos, disertaciones, libros, reseñas de libros y documentos de trabajos. Para ver ejemplos y clasificaciones ver: <https://www.aeaweb.org/jel/guide/jel.php>.

<sup>3</sup>RePEc (Research Papers in Economics) es un esfuerzo de colaboración de cientos de voluntarios en 102 países para mejorar la difusión de la investigación en Economía y ciencias afines. Es una base de datos bibliográfica descentralizada de documentos de trabajo, artículos de revistas, libros, capítulos de libros y componentes de software, todo ello mantenido por voluntarios. Los datos recogidos se utilizan en varios servicios que sirven los metadatos recogidos a los usuarios o los mejoran ([www.repec.org](http://www.repec.org))

<sup>4</sup>Categoría Q de los Códigos JEL

<sup>5</sup>Economía experimental y del comportamiento, Neuroeconomía, Economía evolutiva y teoría de juegos evolutivos, Econometría experimental, Econometría espacial, Econometría robusta, Teoría de redes, Modelos basados en agentes, Teoría de la complejidad y Economía de la felicidad.

ciones no se encuentran en la vanguardia de la ciencia económica. Por otro lado, analizando 80 journals entre 1980 y 2015 desde Web of Science y EconLit [Angrist et al. \(2017\)](#) encuentran que desde 1980 los artículos publicados en economía han sido principalmente empíricos, y microeconomía se mantiene como el campo con mayor relevancia, mientras que microeconomía aplicada se ha encogido junto con "organización industrial" y "finanzas", de manera contraria "desarrollo", "trabajo" (*labor*), "internacional" y "macroeconomía" han crecido.

Analizando cuatro diferentes categorías de revistas ISI: business (120 revistas), business finance (94 revistas), management (192 revistas), y economía (344 revistas), utilizando principalmente sus títulos y abstracts, [Camargo et al. \(2018\)](#) encuentran que las publicaciones en economía, presentan una mayor proporción de investigación empírica por sobre la teórica, y los principales tópicos son etiquetados como "using data", "economic growth", "monetary policy". Con técnicas más novedosas [Ambrosino et al. \(2018\)](#) modela los tópicos que subyacen en la base de datos JSTOR desde 1890 hasta 2013 que considera 188 revistas. Demuestra que técnicas modernas de aprendizaje no supervisado pueden ayudar a descubrir estructuras semánticas en colecciones de artículos muy grandes. Aun así, del total de 27 tópicos descubiertos a lo largo del tiempo, los que presentan mayor prevalencia por década son: "theoretical economics" (1960-1970), "Economics as a social discipline" (1970-1980), "Mathematical methods" (1980-1990), "Economics as a social discipline" (1990-2000), "Econometrics" (2000-2010) y "Economics history (pre-XX)" (2010-2014).

Con datos de las seis principales revistas de México desde el 2000 al 2017, [Campos-Vázquez y López Araiza \(2018\)](#) analizan las tendencias de la participación de los autores y los temas tratados en las publicaciones respectivas, en función de los resúmenes y palabras claves de cada una de ellas. Sus principales resultados señalan que la participación de las mujeres como autores incrementó a lo largo del periodo analizado<sup>6</sup> Adicionalmente, los temas principalmente investigados en las revistas mexicanas difieren de los temas considerados relevantes por economistas de diversas instituciones. Los principales temas son "crecimiento económico" y "mercado laboral" con una aparición de un

---

<sup>6</sup>31 puntos porcentuales como medición del porcentaje de artículos con al menos una autora y 14 puntos porcentuales como en el porcentaje de autoras que representan a las mujeres cada año.

17% y 15% en los resúmenes de los artículos.

Con el objetivo de analizar si la crisis global financiera del año 2007 tuvo un impacto visible en la profesión económica, [Aigner et al. \(2018\)](#) hacen un análisis bibliométrico para comparar los contenidos y orientación de la literatura económica antes y después de la crisis, con una muestra de 443.424 artículos publicados entre 1956 y 2016 provenientes de Web of Sciences, encontrando que a diferencia de la gran depresión de los años treinta, la crisis financiera no generó mayores cambios ni teóricos ni metodológicos en la economía contemporánea, solamente incrementó el tópico de inestabilidad financiera después de la crisis.

Con datos provenientes de ISI-Web of Science y la librería digital JSTOR [Fontana et al. \(2019\)](#) analizan la evolución de los tópicos de los siete top journals entre 1985 y 2012. En general los tópicos que presentaron una tendencia negativa a lo largo del periodo analizado corresponden a: “public economics and public finance”, “econometrics: time series”, “industrial organization and corporate strategy”, “business cycles and monetary policy”, y “growth and technology”. Mientras que los tópicos que presentaron tendencias crecientes durante el periodo de estudio fueron: “business finance and Banks”, “economic development”, “game theory”, “education”, y “econometrics: treatment effect models”. Por otro lado, utilizando datos desde 1970 hasta 2015 [Angrist et al. \(2020\)](#) coincide en que economía se ha vuelto con el tiempo una ciencia con producción científica más empírica, donde particularmente los campos de “desarrollo”, “microeconomía”, y “finanzas públicas” han presentado una tendencia creciente desde los años noventa, mientras que de manera contraria los campos “misceláneos”, “macroeconomía”, “trabajo (labor)”, “organización industrial” e “internacional” han mostrado una tendencia decreciente, por otro lado, el campo “econometría” se ha mantenido constante en el tiempo.

Es particularmente interesante señalar que la única revisión que presenta un análisis de género respecto de quienes escriben las investigaciones en economía es la de [Campos-Vázquez y López Araiza \(2018\)](#) lo cual es importante ya que, si bien la participación de mujeres investigadores (doctoras) en economía ha incrementado a lo largo del tiempo, siguen siendo menores en representación re-

specto de los hombres<sup>7</sup>, además ellas tienen menos probabilidad que los hombres de ser ascendidas a posiciones estables, estas brechas no son completamente explicadas por características observables (Ginther y Kahn, 2004; Lundberg y Stearns, 2019). La subrepresentación de las mujeres en economía puede tener consecuencias relacionadas a reducir el espectro de perspectivas de análisis en el campo, lo que se traduce en afectar el tipo de políticas que son públicamente debatidas y promulgadas (Paredes *et al.*, 2020). Por lo tanto, la ausencia de la información de la participación en las publicaciones en economía por género es de gran relevancia para el estado de la producción científica en economía. Si bien existe literatura que aborda las diferencias de género en la academia, ésta tiene objetivos de mostrar la composición de departamentos, la influencia de ésta en la matrícula de alumnos doctorales por género; promoción dentro de la academia y dinámicas del mercado laboral académico; participación por género en los árbitros de revistas académicas en economía, y coautorías (algunos ejemplos en Card *et al.* (2020); Ghosh y Liu (2020); Hale y Regev (2014); Hilmer y Hilmer (2007)). Para el caso chileno, recientemente se ha mostrado con evidencia cualitativa que existe una baja participación de las mujeres en economía y sobre todo en el área de investigación, estas investigaciones revelan que existe una baja confianza personal en las mujeres y estereotipos que limitan las proyecciones de las mujeres académicamente (Iturrieta Reyes, 2021; Uribe Huerta, 2021).

Las tendencias sobre algunas temáticas pueden divergir a lo largo de las décadas analizadas dependiendo de cuales sean las fuentes de información obtenidas y del periodo de tiempo analizado, a pesar de eso, hay una convergencia a señalar que las investigaciones en economía a lo largo del tiempo han presentado un estilo más empírico respecto de la investigación teórica, así como también los tópicos microeconómicos aplicados y desarrollo económico tienden a aparecer como los más investigados en las últimas décadas.

---

<sup>7</sup>Con datos desde 1993 hasta 2017, en el mejor de los casos la mayor participación de mujeres es en la categoría de grados seniors (“Senior majors”), donde no supera el 35% (Lundberg y Stearns, 2019)

## 2.1 Tendencias en investigación en Chile

La literatura que recopila información sobre las tendencias en temas publicados en la literatura económica chilena es escasa. [Meller y Bravo \(2000\)](#) presentan antecedentes sobre la producción académica durante el periodo 1963-1966. En las revistas Cuadernos de Economía y Análisis Económico, predominan los temas macro y microeconómicos, incluyendo organización industrial. En Estudios de Economía y Colección Estudios CIEPLAN predominan tópicos distributivos y macroeconómicos. Además, en Colección Estudios CIEPLAN hay una importancia relativa en tópicos institucionales y desarrollo económico.

La productividad científica de economía y administración en Chile es comparada a nivel nacional e internacional con otras disciplinas durante dos décadas (1984-2003) mediante el análisis de revistas indexadas por el *Institute for Scientific Information* (ISI) por [\(Contreras et al., 2006\)](#). Encuentran que el comportamiento de la producción científica en economía y administración es similar a la de otros países, de hecho en esta área se publica bastante menos respecto de otras disciplinas tales como medicina clínica o química. Sin embargo, las tendencias indican que existe una creciente cantidad de producción científica en economía y administración respecto del promedio mundial, señalando que existe una productividad considerable en el área.

Un análisis más reciente realizado por [Zavala et al. \(2014\)](#), intentan caracterizar las revistas chilenas de economía que están en SCOPUS y WOS durante el periodo 2000-2012. El objetivo de esa investigación es poder caracterizar las revistas de economía chilena que cumplen con estándares internacionales de indexación, tales como SCOPUS o WOS. Además, nos muestra que la tendencia a lo largo del tiempo (2003-2012) el número de publicaciones incrementa, así como también el número de revistas.

### 3 Historia de la Investigación en Economía en Chile

La historia de la enseñanza de la economía en Chile se remonta a 1924, cuando el pequeño Curso Superior de Comercio de la Universidad Católica de Chile (previo a su condición pontificia) se transformase en una Facultad de Comercio y Ciencias Económicas. Dando cumplimiento al mandato del rector de la época, de dar formación especializada a los jóvenes que se harían cargo de los negocios familiares y la administración de las empresas y el comercio nacional, encapsulada en una carrera profesional que otorgaba los títulos de Contador y Perito Comercial, además de los grados de bachiller y Licenciado en Ciencias Comerciales y Económicas (Larroulet y Domper, 2006; Vial, 1999).

Una situación similar ocurrió en la Universidad de Chile, institución en la que luego de un proceso de reflexión en torno a las dificultades económicas que experimentaba Chile tras la recesión de 1929, el país debía crear una estrategia de desarrollo amparada en el desarrollo técnico y científico de las ciencias económicas (Fermendois, 1997). A razón de lo anterior su primer decano, Pedro Aguirre Cerda ya habría iniciado el proceso reflexivo sobre Chile a través de las publicaciones que ilustraban parte del proceso comparativo y productivo que tenía Chile en relación con las naciones desarrolladas de Europa, a través de El problema Agrario y El Problema Industrial (Villalobos, 2019). Así en 1934 se crea la Facultad de comercio y economía industrial de la Universidad de Chile la que en 1935 fundaría su escuela de economía al interior de la facultad (Barrales, 2015; Correa Mautz, 2016). El título otorgado en este caso correspondía al de Ingeniero Comercial desde 1939, adoptando la denominación utilizada por la Universidad Libre de Bruselas (Zaldivar, 2009). Título que, a pesar de ser resistido por la facultad de ingeniería de la misma casa de estudios, se consolidó al punto de que en 1941 la propia Universidad Católica de Chile, solicitó y adoptó el título que la casa de estudios estatal instaure en primera instancia (Larroulet y Domper, 2006; Vial, 1999; Zaldivar, 2009).

Al exterior de la esfera centralista del sistema de educación superior nacional, la Universidad de

Concepción se transformó en una institución de gran renombre en la zona sur del país. En el año 1957 fundan su Escuela de Economía y Administración la que en 1960 se transforma en Facultad. Cuyo plan de estudios profesores y líneas de investigación fueron muy similares a los desarrollados por la Universidad de Chile. sin ir más lejos, la mayoría de los profesores de la facultad en sus primeros 10 años, provenían de la carrera de ingeniería comercial de la Universidad de Chile (Cardenas, 2015; Universidad de Concepción, 1968).

Entre la década de los 60 y 70, las facultades y departamentos de economía crecieron y adquirieron variadas identidades metodológicas muy diferenciadas. Sin embargo, las tres comparten un proceso epistemológico paralelo ocurrido en el sistema de educación superior chileno. Las facultades de economía de las universidades Católica, de Chile y de Concepción crearon lazos interdisciplinarios con las ciencias sociales auxiliares, que les permitieran mejorar los diagnósticos que se requerían para iniciar las transformaciones profundas que empujaban los programas políticos de las administraciones Frei Montalva y Allende. En particular, existió un acercamiento disciplinar con la Sociología. En el caso de la UCh con el Centro de Estudios Socioeconómicos CESO, la PUC con su departamento de sociología y su Centro de Estudios de Realidad Nacional CEREN, y el la UdeC con su departamento de sociología, que recibía constantes visitas de teóricos de la dependencia y el tránsito constante de académicos de la UCh y UdeC que circulaban por vía férrea entre las ciudades de Santiago y Concepción, situación que se mantuvo hasta el golpe de estado de 1973 (Altamirano Castillo, 2019).

En el contexto político dictatorial se realizó la “Operación Limpieza”, que implicó la suspensión, interrogatorio y/o expulsión de académicos y estudiantes del sistema universitario chileno, medida administrativa aplicada por la Junta Militar con miras a despolitizar las instituciones de educación superior (Barros Riveros y Chaparro Silva, 2016; Errázuriz, 2010; Monsálvez Aranedo, 2019). Durante la década de 70s y 80s se fundaron algunas escuelas de negocios que dictaron la carrera de Ingeniería Comercial, aunque solo se mantuvieron como escuelas de pregrado, sin líneas de investigación o publicaciones científicas relevantes, como es el caso de la Escuela de Negocios Adolfo

Ibáñez en la Universidad Federico Santa María y que luego funcionará de forma independiente a través de la creación de la Universidad Adolfo Ibáñez, o en caso de instituciones más longevas en el caso de la Universidad Católica de Valparaíso y la recientemente llamada Universidad de Santiago de Chile ex UTE.

Hasta el retorno a la democracia, las publicaciones universitarias se mantuvieron estables en las instituciones de Educación Superior, lugar donde se desarrolló la mayoría de la investigación económica en Chile. Sin embargo, a inicios de la década del 80, un número importante de académicos que, de forma obligatoria o voluntaria, abandonaron las universidades, se agruparon en torno a Centros de Estudios Independientes. En el caso de la literatura económica, instituciones independientes como CIEPLAN en 1979 o IDALES en 1986, fundan y editan sus propios insumos de investigación, aunque fuera del sistema de educación superior (Meller y Bravo, 2000). Y si bien la investigación publicada a través de las revistas de economía de la PUC, UCh y la UdeC tuvo una dilatada trayectoria, en el caso de las ciencias económicas, la investigación académica también se desarrolló en una íntima relación con instituciones públicas como el Banco del Estado, el Banco Central, el Instituto Nacional de Estadísticas, la Corporación de Fomento a la Producción, y el sector privado a través de gremios empresariales de presencia regional y nacional (Palma, 1974; Universidad de Concepción, 2007; Banco Central de Chile ACE-BCCh, 1983). A modo de no caer en anacronismos, deseamos hacer el alcance de qué la formalización y homogeneización de criterios en la investigación económica en Chile se origina a partir de la legislación que norma el sistema de educación superior desde la década de 1980 y qué se profundiza en las décadas posteriores, asignando incentivos económicos, estándares y normativas específicas para la publicación de la investigación que emana de la academia nacional.



### **3.1 Revisión del Marco Normativo de la Calidad: la Investigación como indicador institucional**

Hasta 1980 el sistema de educación superior en Chile estaba compuesto por 2 universidades estatales y 6 universidades privadas. el sistema era altamente cerrado, pues contaba con la imposibilidad de crear nuevos planteles universitarios, no existían alternativas de educación superior no universitarias y el sistema de educación superior era gratuito financiado por aporte directo mediante asignaciones históricas. a juicio de Larroulet esta situación habría creado una presión por abrir nuevas carreras y aumentar el financiamiento del Estado (Larroulet y Domper, 2006).

La reforma a la educación superior del año 1980 permitió entre algunos puntos:

1. Definición de las universidades, los grados y títulos que se pueden otorgar y los procedimientos de Constitución y disolución de estas.
2. Participación del sector privado en la creación de universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica.
3. El sistema de financiamiento se basó en la asignación de recursos públicos para financiar: a) la investigación al interior de las universidades; b) la docencia universitaria; y c) la provisión de créditos universitarios, eliminando la condición de gratuidad con el que contaba el sistema (Larroulet y Domper, 2006).

Como primera medida el gobierno creó en noviembre de 2009 un marco normativo sobre calidad a través de la Ley N° 20.129, que establece un *Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior*. Dicha ley implementó una nueva institucionalidad en la Educación Superior, en términos del cumplimiento de condiciones que entienden por calidad un Consejo. Esta entidad académico-administrativa está formada por representantes del gobierno, las instituciones de educación superior, estudiantes y miembros de la sociedad civil, a modo de dotar de pluralidad

a la instancia.

En su artículo 7 establece que la tienen derecho a designar en ese Consejo: el Presidente de la República, quien designa al académico que preside la instancia, tres Académicos designados por el Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), dos Académicos de las Universidades Privadas, uno por los Institutos Profesionales y uno por los Centros de Formación Técnica. Así también desde el gobierno dos representantes de la Comisión Nacional de Investigación, Ciencia y Tecnología y el Jefe de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación. Y desde Sociedad Civil un representante del mundo productivo, uno de una asociación profesional seleccionados por la Comisión y dos estudiantes representantes de las federaciones acreditadas.

Así también se establece un sistema de años de acreditación, en el que se acredita un mínimo de años para ámbitos de funciones básicas como dar dirección institucional y administrativa y la docencia de pregrado, dejando a las áreas de acreditación optativas, que otorgan mayor cantidad de años de acreditación. Estas áreas son la Docencia de Postgrado, la Vinculación con el Medio y la Investigación.

“La acreditación institucional se realizará en funciones específicas de la actividad de las instituciones de educación superior. Las entidades que se presenten al proceso deberán acreditarse siempre en los ámbitos de docencia de pregrado y gestión institucional. Adicionalmente, las instituciones podrán optar por la acreditación de otras áreas, tales como la investigación, la docencia de postgrado, y la vinculación con el medio. Un reglamento de la Comisión de Acreditación determinará el contenido de cada una de las áreas y los elementos que serán objeto de evaluación en cada una de ellas.” ([Ministerio de Educación, 2006](#)).

La segunda medida fue lanzada en abril del año 2007, cuando la administración Bachelet envió un proyecto de ley para reemplazar la Ley General de Educación LOCE, por la Ley General de Educación Ley N° 20.370, aprobado el año 2009. A través de esta normativa el Consejo Nacional de Acreditación que fue ratificado en sus funciones:

*“Corresponderá al Ministerio de Educación, al Consejo Nacional de Educación, a la Agencia de Calidad de la Educación y a la Superintendencia de Educación, en el ámbito de sus competencias, la administración del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, de conformidad a las normas establecidas en la ley.” (Ministerio de Educación, 2009).*

La última modificación legal introducida en el sistema de calidad corresponde a la Ley de Educación Superior N° 21091 del año 2018. En ella se manifiesta la indicación de que la investigación será considerada insumo producto esencial del rol de la educación superior y el cultivo fundamental de las disciplinas en ellas:

*“Las universidades son instituciones de educación superior cuya misión es cultivar las ciencias, las humanidades, las artes y las tecnologías, así como también crear, preservar y transmitir conocimiento, y formar graduados y profesionales. Corresponde a las universidades contribuir al desarrollo de la cultura y la satisfacción de los intereses y necesidades del país y sus regiones. Éstas cumplen con su misión a través de la realización de docencia, investigación, creación artística, innovación y vinculación con el medio. La formación de graduados y profesionales se caracteriza por una orientación hacia la búsqueda de la verdad y hacia la capacidad de desarrollar pensamiento autónomo y crítico sobre la base del conocimiento fundamental de las disciplinas.” (Ministerio de Educación, 2018).*

Así mismo involucra como función la promoción de la investigación y su rol en la sociedad, como una estrategia de aunar necesidades nacionales y regionales, para *“El establecimiento de líneas prioritarias de investigación, desarrollo e innovación” (Ministerio de Educación, 2018).*

La nueva institucionalidad de acreditación en el Sistema de Educación Superior incorporó a la investigación como un objeto a ser estudiado, medido y en consecuencia convertirse en un área de acreditación institucional. Al dictarse el cuerpo normativo, también se crearon los incentivos para integrar la investigación al sistema de financiamiento y acreditación de calidad. Una de estas

a través de publicaciones en revistas científicas de la disciplina.

## 4 Datos

Los datos utilizados para abordar la investigación fueron recopilados a partir de una serie de revistas académicas publicadas por distintas instituciones en Chile, principalmente universidades, durante el periodo 1990 – 2021. En total se obtuvo información sobre 15 revistas chilenas que tratan tópicos relacionados con la economía y sus diversas aristas. Dentro del criterio de selección, se consideró a todas aquellas revistas que explícitamente tratan temas de economía dentro de su declaración de objetivos.

Los datos recopilados para cada revista se obtuvieron a partir de los sitios oficiales dispuestos por cada institución para su divulgación académica y científica. Además, se utilizó como apoyo el Portal de Revistas Académicas Chilenas<sup>8</sup> dispuesto por la Universidad de Chile para obtener un listado más completo de revistas que estuvieran dentro de los márgenes establecidos para esta investigación. Para cada revista académica, se identificó la cantidad de volúmenes/números publicados en cada año y la cantidad de artículos contenida en cada edición. Para cada artículo se identificó el título, autores, resumen, palabras clave y códigos JEL. Logrando así obtener un total aproximado de 2697 observaciones. Por simplicidad se usará la palabra “artículo” para referirse a todo tipo de documento contenido en cada edición publicada por las revistas, sin embargo, es importante notar, que las revistas no solo publican artículos, sino que también reseñas de libros, notas técnicas, ensayos, entre otros. A continuación, se presenta una tabla descriptiva que contiene el listado de las revistas analizadas, su institución de procedencia, y la cantidad de observaciones disponibles para cada década, desde 1990 hasta 2021, incluyendo el primer y último año para el cual se dispone información.

---

<sup>8</sup>Ver: <https://revistaschilenas.uchile.cl/>

Table 1: Distribución de artículos por décadas y por institución, en el periodo 1990-2021

Institución	Revista	1990-1999	2000-2009	2010-2019	2020-2021	Total	Inicio	Fin
Pontificia Universidad Católica de Chile	Cuadernos de Economía / LAJE	198	194	66	0	458	1990	2016
Universidad de Chile	Estudios de Economía	151	113	109	18	391	1990	2021
Banco Central de Chile	Economía Chilena	0	182	188	0	370	2002	2019
Universidad Alberto Hurtado	Revista de Análisis Económico	148	103	92	15	358	1990	2021
Universidad del Bío - Bío	Horizontes Empresariales	0	51	109	16	176	2002	2021
Universidad de Chile	Estudios de Políticas Públicas	0	0	136	28	164	2015	2021
Universidad de Santiago de Chile	Políticas Públicas	0	19	122	15	156	2007	2021
Universidad de Concepción	Revista de Economía y Administración	64	55	0	0	119	1991	2008
Universidad Tecnológica Metropolitana	Revista Chilena de Economía y Sociedad	0	24	74	15	113	2007	2021
Universidad de La Serena	Revista Universitaria Ruta	0	6	93	8	107	2008	2020
Universidad Católica Silva Henríquez	Oikos	0	0	66	0	66	2010	2016
Universidad Adolfo Ibáñez	Economía y Política	0	0	49	11	60	2014	2021
Universidad de Valparaíso	Perfiles Económicos	0	0	45	14	59	2016	2021
Red de Estudios Nueva Economía	Estudios Nueva Economía	0	0	46	5	51	2012	2021
Universidad de Chile	Latin American Journal of Trade Policy	0	0	22	27	49	2018	2021
		561	747	1217	172	2697		

Como se observa en la Tabla 1, se trabajó con 15 revistas de 13 instituciones distintas, donde 11 de ellas corresponden a universidades y el resto corresponde al Banco Central de Chile y la Red de Estudios Nueva Economía. Respecto a la disponibilidad de la información, tan solo dos de las quince revistas publicaron a lo largo de todo el periodo de estudio. Estas son las revista “Estudios de Economía” de la Universidad de Chile y la “Revista de Análisis Económico” de la Universidad Alberto Hurtado. El resto de las revistas están disponibles por períodos más cortos de tiempo, algunas empezando también a inicios de los años 90, pero terminando antes, como “Cuadernos de Economía” (posteriormente llamada “Latin American Journal of Economics”) de la Pontificia Universidad Católica en 2016, y “Economía y Administración” de la Universidad de Concepción en 2008. Finalmente, cinco de las 15 revistas están disponibles a partir del 2000 al 2009, y las 6 restantes a partir de 2010.

Como es de esperar, las revistas con mayor cantidad de observaciones son aquellas de mayor antigüedad, que publicaron a lo largo de todo el periodo analizado. Mientras que, las revistas más nuevas presentan una menor cantidad de publicaciones.

La revista que presenta más artículos publicados es “Cuadernos de Economía” con 458 artículos entre el periodo de 1990 a 2016, siendo la primera década de estudio la con mayor cantidad de publicaciones. A esta le sigue “Estudios de Economía”, con 391 artículos presentados entre 1990 y 2021. Al igual que con la revista anterior, la década de mayor publicación es la primera. Con-

tinuando, la tercera revista con mayor cantidad de ediciones es la revista “Economía Chilena” del Banco Central, la cual estuvo en funcionamiento hasta el año 2019. Y, por último, la cuarta revista más numerosa es la “Revista de Análisis Económico” de la Universidad Alberto Hurtado con 358 publicaciones.

Por su parte, las revistas con menor cantidad de ediciones son el “Latin American Journal of Trade Policy”, el cual comienza a publicar en el año 2018, la “Revista ENE” con 51 artículos a partir de 2012, “Perfiles Económicos” de la Universidad de Valparaíso con 59 publicaciones y, “Economía y Política” y “Oikos” con 60 y 66 artículos, respectivamente. El resto de las revistas, como “Horizontes Empresariales”, “Estudios de Políticas Públicas”, “Políticas Públicas”, “Economía y Administración”, “Revista Chilena de Economía y Sociedad” y “Revista Universitaria Ruta” presentan entre 100 y 200 publicaciones durante los periodos para los cuales se dispone información.

Continuando, dentro de las revistas que se consideraron para el análisis pero que finalmente no se incluyeron, está la revista Ciencia y Trabajo de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS), debido a que su temática se alejaba del propósito de esta investigación, el cual era meramente con un enfoque académico de economía.

Finalmente, hubo dificultad para realizar la transcripción de la información, especialmente para las ediciones publicadas entre 1990 e inicios de los 2000, ya que, los artículos se encontraban en su versión escaneada, y, por lo tanto, la creación de la base tuvo que pasar por un proceso de Optical Character Recognition (OCR) para poder obtener de manera adecuada la información contenida en los artículos publicados en ese periodo de tiempo.

## **5 Resultados**

A partir de los datos obtenidos para el propósito de esta investigación, se pudo construir una serie de gráficos ilustrativos para poder analizar de manera descriptiva cómo se ha desarrollado la

investigación en economía a partir del año 1990 hasta el presente.

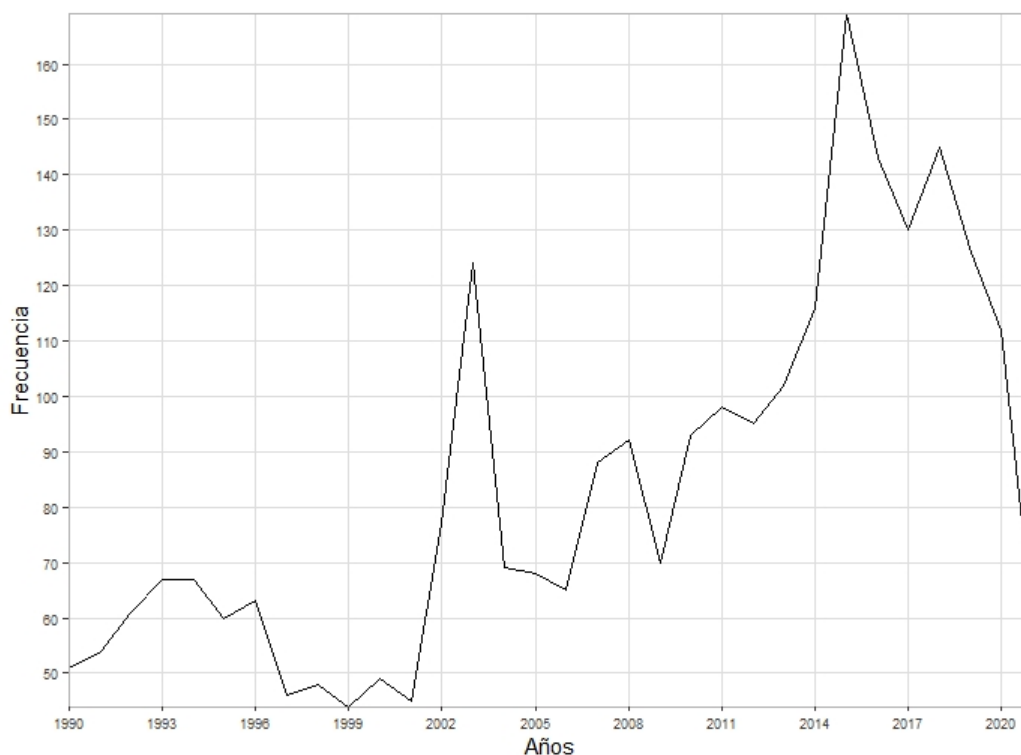
## **5.1 Tendencia y evolución anual de las publicaciones**

En esta primera sección de gráficos se presentarán 2 figuras que ilustran cómo ha evolucionado el número de publicaciones en economía a lo largo del periodo estudiado tanto a nivel agregado, como a nivel desagregado por revistas.

La Figura 1 ilustra la evolución agregada anual en la cantidad total de publicaciones, sin distinguir por revista. En primer lugar, se puede observar un aumento sostenido en la cantidad de publicaciones a través del tiempo. Siendo el año 2015 el más activo, con más de 170 artículos publicados. Mientras que, entre los años 1997 y 2001, el número de publicaciones fue mínimo y osciló bajo las 50 anuales. En segundo lugar, también se distingue que en el año 2003 el número fue mayor a 120, sin embargo, esto se debe a que, en aquel año, la revista Cuadernos de Economía (PUC), presentó más de 60 artículos, una cantidad que se podría considerar como un “outlier”, dados los números típicos de publicación de la revista. Por último, se distingue una caída en las publicaciones de este último año (2021). Esto es debido a que la mayoría de las instituciones aún no presenta la segunda edición anual de su revista.

La Figura 2, es un desglose a nivel de revista de la ilustración anterior. El propósito de aquello es poder apreciar de manera más precisa de qué forma se comportaron los datos a través del tiempo. En este caso, al analizar la evolución de forma desagregada, de forma general no se observa aquel aumento sostenido en publicaciones que se apreció en la figura anterior. Sino más bien, se observa que aumenta la cantidad de revistas publicando, lo que lleva a que el número de artículos anuales aumente con el tiempo. Esto está especialmente relacionado con lo que se mencionó antes, donde solo las revistas “Estudios de Economía” (UCH) y “Análisis Económico” (UAH) publicaron a lo largo de todo el periodo de tiempo analizado, mientras que, el resto está en su mayoría disponible a partir del año 2000.

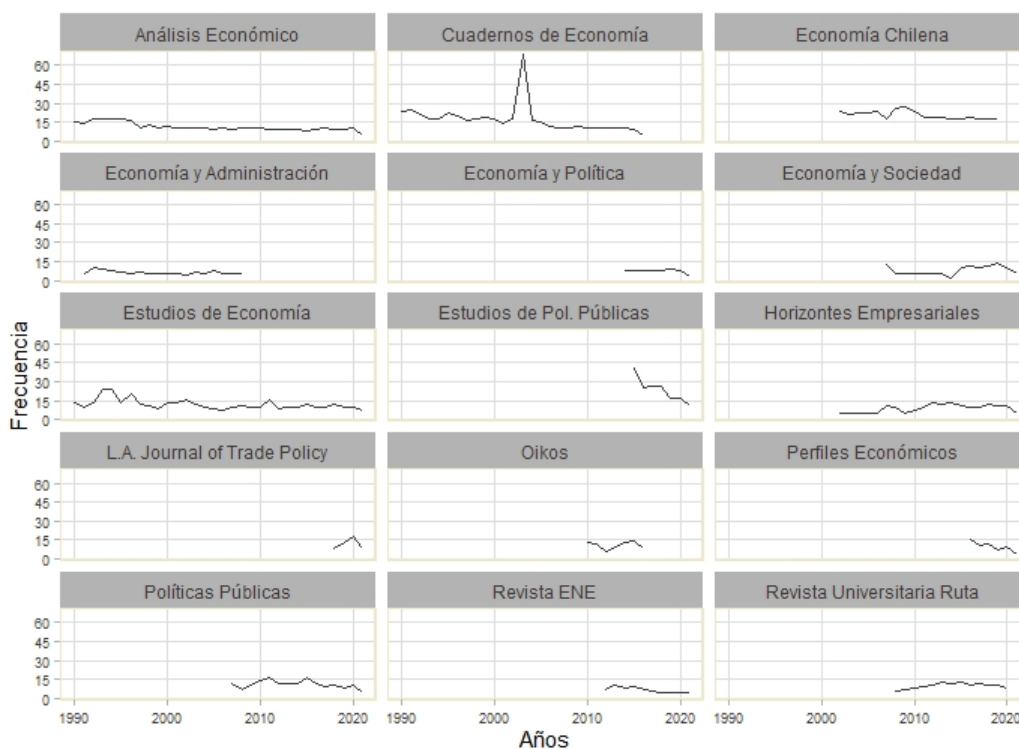
Figura 1: Evolución en el número de publicaciones (1990-2021)



También como fue mencionado anteriormente, se puede distinguir que, en el año 2003, la revista “Cuadernos de Economía” publicó aproximadamente 70 artículos, a diferencia de los 10 o 20 artículos que publicaba normalmente. Esto se tradujo en una gran cantidad de observaciones a nivel agregado en ese año. Por su parte, las otras revistas también publicaron de manera bastante dispersa, pero siempre dentro de un rango menor a 25 publicaciones anuales, excepto la revista “Estudios de Políticas Públicas” (UCH), que en su primer año de funcionamiento (2015) presentó alrededor de 40 trabajos, lo que cayó a 25 al año 2016, y continuó disminuyendo hasta el presente.



Figura 2: Evolución en el número de publicaciones por revista (1990-2021)



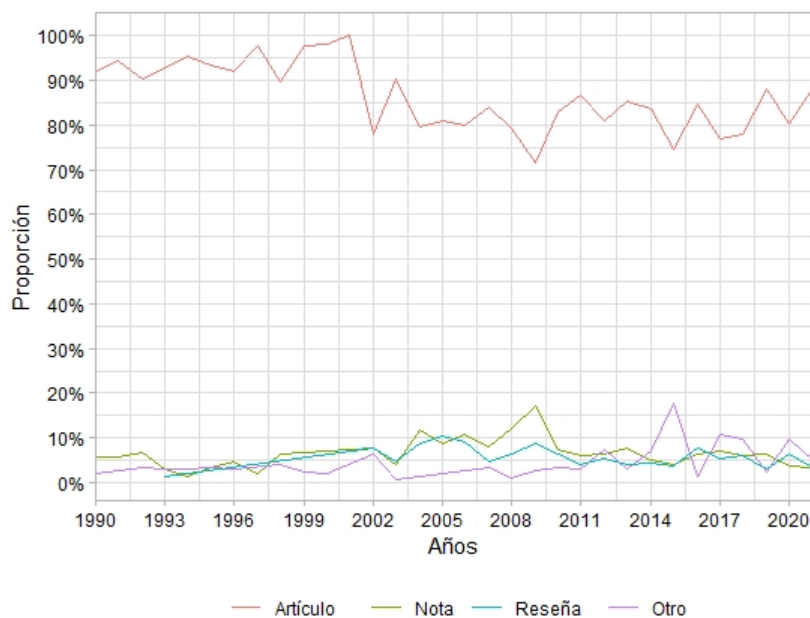
## 5.2 Tendencia y evolución de los tipos de archivos publicados

Las revistas académicas no solamente suelen publicar artículos originales de investigación, también dentro de sus números son incluidas algunas reseñas bibliográficas, notas de autores, entre otros documentos. La Figura 3 muestra la evolución en los tipos de archivos que se publican anualmente. Como se mencionó en un principio, para objeto de esta investigación se utilizó el concepto de artículo para referirse a todo tipo de archivo disponible en cada edición publicada en las revistas. Sin embargo, también existen otro tipo de documentos que se presentan en menor proporción. En la Figura 3, las notas corresponden a notas técnicas y de investigación, las reseñas corresponden a reseñas de libros, y otros corresponden a presentaciones editoriales, ensayos, estudios de casos, opiniones, comentarios, entre otros.

Como se aprecia en la figura, a través del tiempo los artículos siempre han superado el 70 % de las

publicaciones anuales agregadas, sin embargo, se observa una pequeña disminución desde el año 2000. Por su parte, tanto las notas, como las reseñas y otros tipos de archivos, no logran superar el 10 % de representación en los trabajos publicados.

Figura 3: Evolución de las publicaciones por tipo de documento (1990-2021)



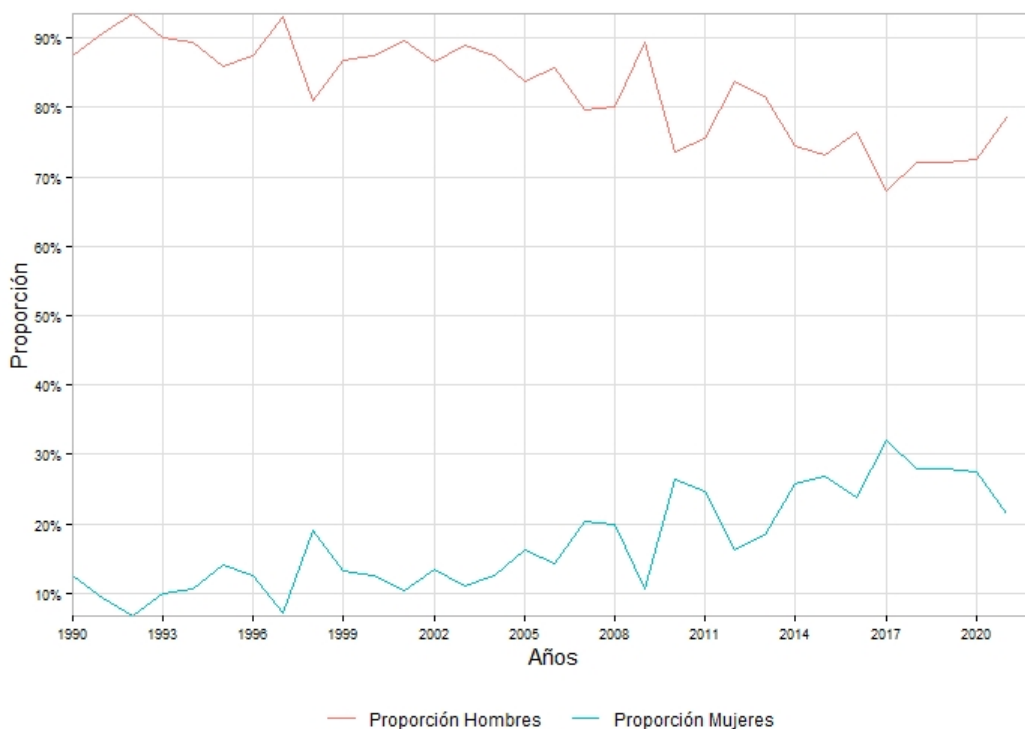
### 5.3 Tendencia y evolución en la distribución de género de las publicaciones

En esta sección de análisis, se presentan tres figuras que ilustran la evolución en la caracterización de género de las y los autores que publican en las revistas chilenas de economía.

La Figura 4 muestra la evolución agregada de la distribución de género en las publicaciones de economía. Como se aprecia en la figura, se puede distinguir un aumento leve en la proporción de mujeres autoras a través del tiempo, lo que se traduce en una disminución en la proporción masculina con autoría en las publicaciones. Es importante comentar que esta identificación se limita a un análisis binario de género, principalmente mediante la identificación de los nombres autoreportados por los autores. La mínima participación de mujeres en publicaciones de economía fue en los años 1992 y 1997 con menos de un 10%. Y, dado que la proporción de mujeres es el espejo

de la participación masculina, estos presentaron sus máximos en aquellos años con sobre un 90 % de participación. El año de mayor colaboración femenina fue en 2017 con aproximadamente un 30 % de representación, y a su vez este fue el mínimo masculino con un 70 %. Estas diferencias son estadísticamente significativas a lo largo del tiempo, con un 99 % de confianza, lo cual fue testeado mediante una prueba de proporciones (ver en anexo Tabla A1).

**Figura 4: Evolución en la distribución de género (1990-2021)**



Para obtener un análisis mas detallado sobre la participación por género en las publicaciones en economía, presentamos de manera desagregada los datos por cada una de las revistas. De acuerdo con los datos de la Figura 5, no se aprecia un aumento generalizado en la proporción de mujeres autoras, sino más bien sólo en algunas revistas.

En la revista de “Análisis Económico” de la Universidad Alberto Hurtado se distingue una gran caída de la proporción masculina en publicaciones a través del tiempo, y un aumento en la proporción femenina. En el año 2020 hubo una convergencia a la participación por género siendo ésta

exactamente de un 50 % de autores hombres y un 50 % de autoras mujeres. Sin embargo, esto diverge en el presente año, subiendo la participación de hombres sobre el 70 %.

En la revista “Cuadernos de Economía” de la Pontificia Universidad Católica, se observa también un aumento en la proporción de autoras femeninas y una disminución de autores hombres. En 2016, su último año de publicación, la proporción de autoría fue igualitaria entre ambos sexos. En la revista “Estudios de Economía”, se aprecia bastante dispersión en la distribución de género, sin embargo, sí se puede distinguir una tendencia al aumento en la contribución femenina, la cual nunca es mayor al 35 %, excepto en el año 2007, donde la participación de mujeres y hombres fue casi de un 50 % cada uno.

En la revista “Economía y Sociedad”, se observa un aumento exponencial de mujeres autoras entre los años 2005 y 2014. En el año 2014, la contribución femenina fue incluso mayor a la masculina con un 75 % de participación, luego en el año 2015, la proporción femenina vuelve a caer a aproximadamente un 30 %.

Las revistas “Estudios de Políticas Públicas”, “Horizontes Empresariales”, “Oikos”, “Políticas Públicas” y la “Revista Universitaria Ruta”, tienen una constante superioridad en la proporción de hombres publicando en comparación con las mujeres, sin embargo, también tienen periodos donde se acercan a la paridad de género.

El resto de las revistas como “Economía Chilena”, “Economía y Administración”, “Economía y Política”, “Latin American Journal of Trade Policy”, “Perfiles Económicos”, y “Revista ENE”, lo gran tener periodos donde se presenta un acercamiento a la igualdad de género en cuanto a la autoría de las publicaciones. Sin embargo, las mujeres nunca han superado el 30 % de participación en los artículos durante el tiempo que han estado vigentes estas revistas.

En resumen, no solo el agregado de las publicaciones, sino que también en cada una de las revistas la presencia masculina de autores excede en gran proporción la participación femenina en las

Figura 5: Evolución en la distribución de género, por revista (1990-2021)

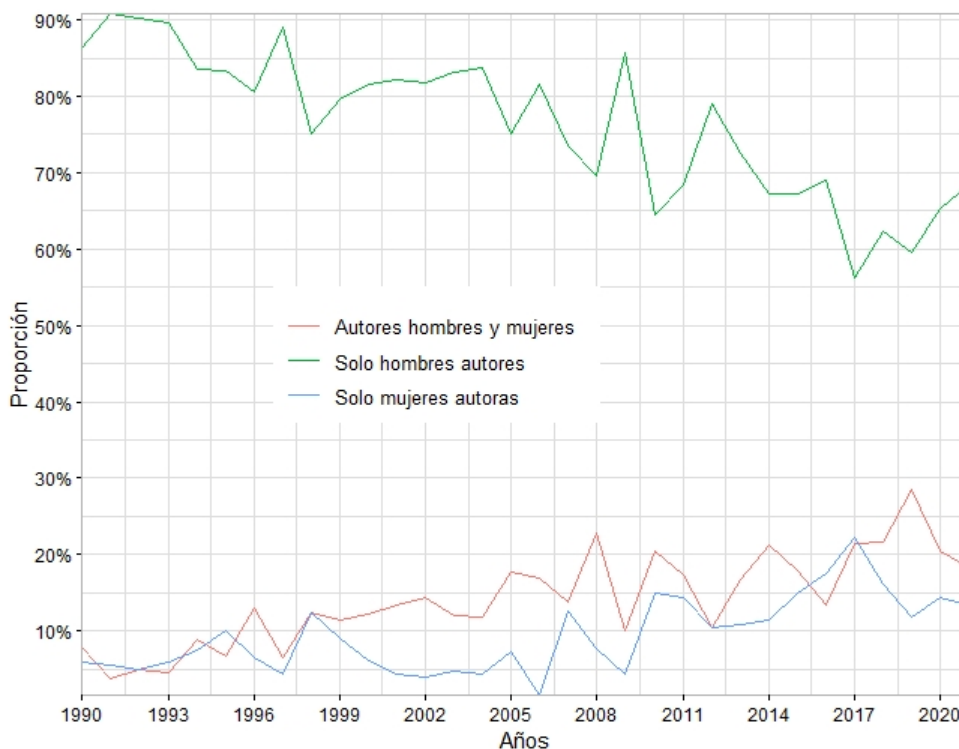


publicaciones.

Por otro lado, la Figura 6 muestra la evolución en la composición de género en las autorías de los artículos respecto a cómo se agrupan ambos géneros. Se distinguen tres categorías: artículos con autores tanto hombres como mujeres, artículos con solo autores hombres, y, por último, artículos con solo autoras mujeres.

Las publicaciones con solo autores hombres superan a las demás categorías a lo largo del periodo estudiado, sin embargo, sí se puede distinguir una gran disminución llegando de representar aproximadamente el 86% de las publicaciones en el año 1990 al 55% en el año 2016. Por su parte, la participación de solo mujeres autoras ha ido aumentando, pero apenas superó el 20% de representatividad en el año 2017. Por último, publicaciones donde participan ambos sexos siguen una tendencia parecida a la de solo mujeres, no obstante, se ha observado un crecimiento mayor,

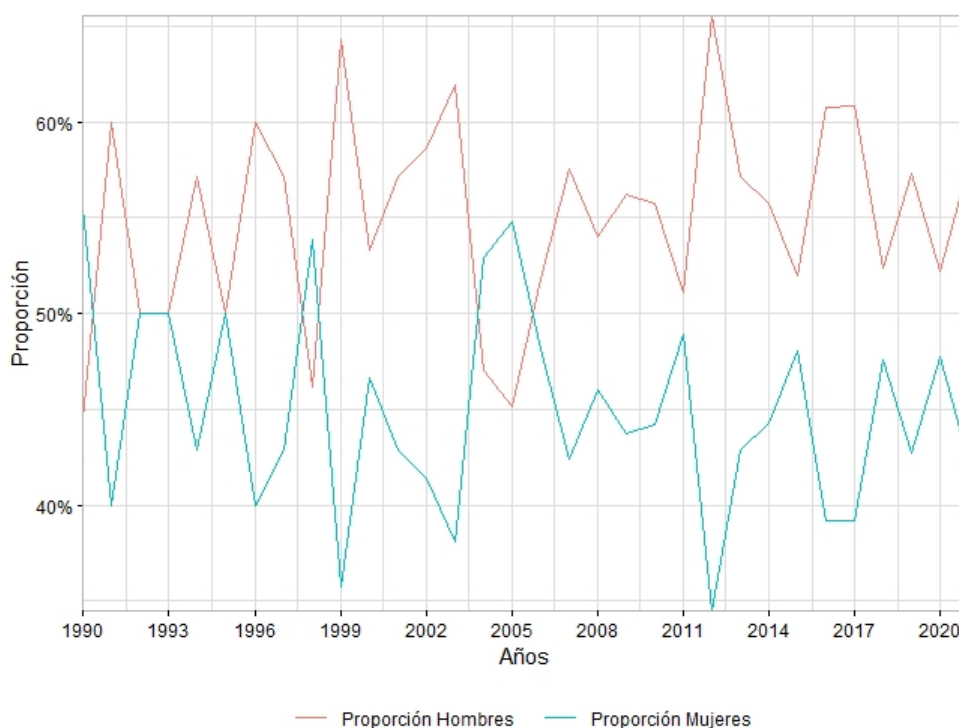
Figura 6: Evolución de la composición de género en la cantidad de autores (1990-2021)



llegando al 30 % entre los años 2017 y 2020.

En la Figura 7 se observa la evolución en la proporción de autores para artículos donde se observa presencia de ambos sexos en la autoría. A través de esto se busca analizar de forma más detallada lo encontrado en la Figura 6, más específicamente la tendencia de “autores hombres y mujeres”. Al tomar en consideración sólo aquellas publicaciones, se puede observar gran dispersión a lo largo de los años, no obstante, es notoria la predominancia masculina. También se distingue una mayor representación igualitaria en los artículos, y brechas de género más pequeñas en algunos años, como lo son: 1993, 1995, 2011, 2014, 2018 y 2020.

Figura 7: Evolución de la composición por género en artículos con autores hombres y mujeres (1990-2021)



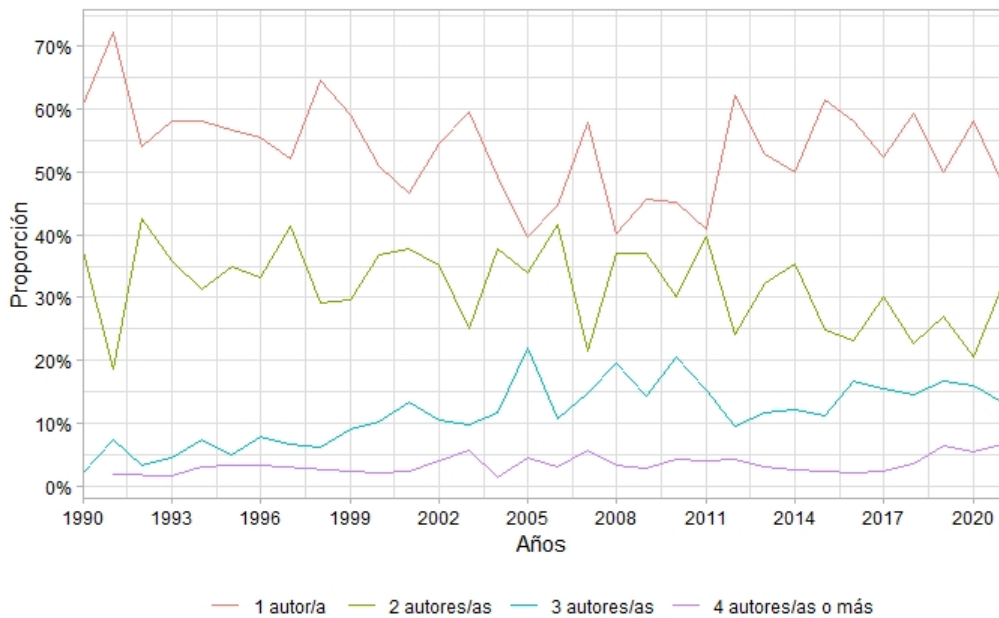
## 5.4 Tendencia y evolución en la cantidad de autores

Otra dimensión importante para entender la composición y tendencias de las publicaciones en economía es cómo la investigación se desarrolla en términos de la cantidad de autores. Esto es importante porque puede ser un reflejo de qué tan colectiva o individual puede llegar a ser un área de investigación, como lo es la economía.

En la Figura 8 se muestra la evolución anual en la proporción de la cantidad de autores por artículo a nivel agregado. Como se distingue, los artículos con un solo autor(a) siempre han representado más del 40 % de las publicaciones a través del tiempo, y, a pesar de que se observan grandes dispersiones, la supremacía de un autor(a) se mantiene. A esta le siguen las publicaciones con dos autores(as), y, si bien su proporción respecto al total también es bastante dispersa, siempre oscila entre un 20 y 40 %, con una muy leve caída a partir de 2005. En tercer lugar, están los artículos con

3 autores(as), en este caso, estos sí han aumentado levemente a lo largo del periodo estudiado, sin embargo, no superan el 20 % de representación en el total de los artículos. Por último, los artículos con 4 o más autores(as) se han mantenido cerca del 5 %. Esto nos muestra que en general, la investigación en economía tiende a ser un área más individual o de parejas, ya que artículos en equipo, desde tres personas, no superan el 20 % en nuestro periodo de análisis.

Figura 8: **Evolución de la composición de artículos por cantidad de autores (1990-2021)**





## **5.5 Tendencia y evolución en las ideas en las publicaciones**

El objetivo de esta subsección es analizar cómo ha evolucionado la estructura de presentación de los artículos, específicamente cómo las ideas o temas abordados en los artículos de investigación se exponen en las revistas de economía chilenas durante el periodo de análisis. Para eso analizaremos la estructura de los artículos, en detalle los códigos JEL, palabras claves y resúmenes que son reportados en cada uno de los artículos.

### **5.5.1 Códigos JEL y palabras claves**

Es importante destacar que la información disponible recién desde 1999 nos permite identificar la presencia de ambas variables, previo a esto los artículos solo estaban compuestos por títulos y cuerpo, en algunos casos se presenta un resumen. Por lo tanto, a nivel agregado, el 52% de los artículos presenta palabras claves (1385 artículos), es decir, 1385 del total y el 30% presenta códigos JEL (796 artículos)<sup>9</sup>. Los códigos JEL son presentados en la Tabla 2, donde cada letra corresponde a un tema en particular.

---

<sup>9</sup>En el anexo se presentan dos tablas (Tablas A2 y A3) de estadística descriptiva que muestran cuánta proporción de la presencia de códigos JEL y palabras clave se lleva cada revista utilizada en este estudio. Se distingue que las revistas Cuadernos de Economía (PUC) y Estudios de Economía (UCh) son las que tienen una mayor cantidad de artículos que presentan códigos JEL y/o palabras clave.

Table 2: Códigos JEL y sus respectivos temas de estudio.

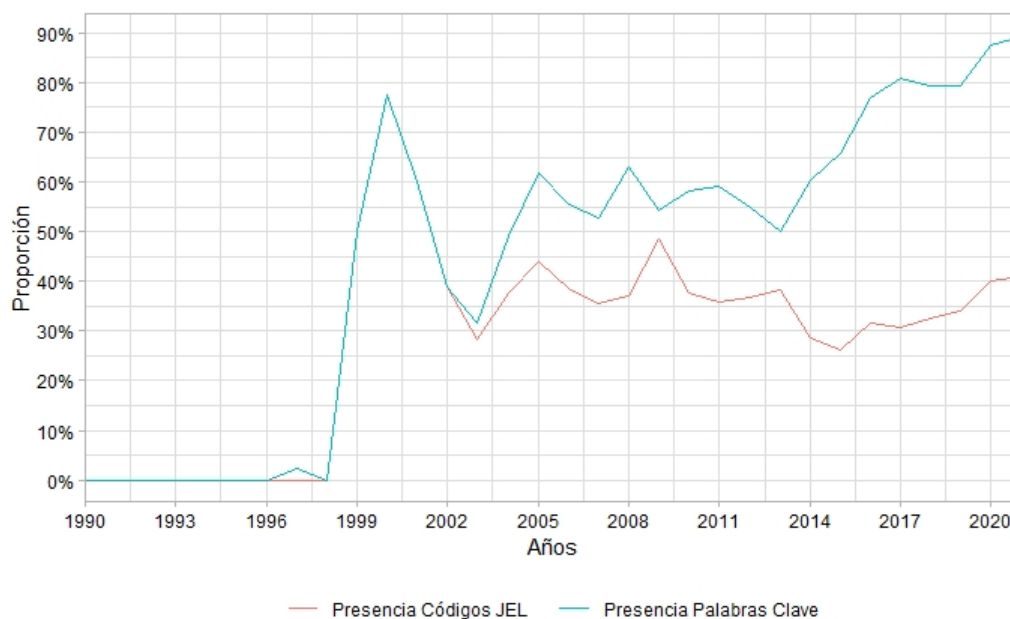
Código JEL	Tema
A	Economía general y enseñanza
B	Historia del pensamiento económico, metodología y enfoques heterodoxos
C	Métodos matemáticos y cuantitativos
D	Microeconomía
E	Macroeconomía y economía monetaria
F	Economía internacional
G	Economía financiera
H	Economía pública
I	Salud, educación y bienestar
J	Economía laboral y demográfica
K	Derecho y Economía
L	Organización industrial
M	Administración de Empresas y Economía Empresarial, Marketing, Contabilidad, Economía del Personal
N	Historia económica
O	Desarrollo económico, innovación, cambio tecnológico y crecimiento
P	Sistemas económicos
Q	Economía Agrícola y de los Recursos Naturales, Economía Ambiental y Ecológica
R	Economía urbana, rural, regional, inmobiliaria y del transporte
Y	Categorías diversas
Z	Otros temas especiales

En la Figura 9 se muestra cómo ha evolucionado la proporción de artículos con palabras clave y códigos JEL desde 1990 hasta 2021. Se observa que recién a partir de 1999 se distingue la presencia de ambos aspectos, los que siguen la misma tendencia hasta el año 2002, donde se produce una divergencia.

Se puede apreciar que, en el año 2000, aproximadamente el 80 % de las publicaciones presentaba tanto palabras clave como códigos JEL, lo cual desciende drásticamente hasta 40 % en el año 2002. A partir de aquel año se observa que la presencia de palabras clave se separa de los códigos JEL llegando a 60 y 40 %, respectivamente en el año 2004. Posterior a eso, la presencia de palabras clave continúa aumentando hasta llegar al 90 % de los artículos en el 2021. Por su parte, la presencia de códigos JEL se mantiene entre 30 y 50 % en lo que resta del periodo de estudio.

La Figura 10 corresponde a una ilustración de cómo ha ido cambiando la presencia de códigos JEL en las publicaciones tomando en cuenta el contenido de cada código. Esto representa como las temáticas en las publicaciones de economía van cambiando, y consecuentemente, puede ser

Figura 9: Evolución en la presencia de códigos JEL y palabras clave (1990-2021)



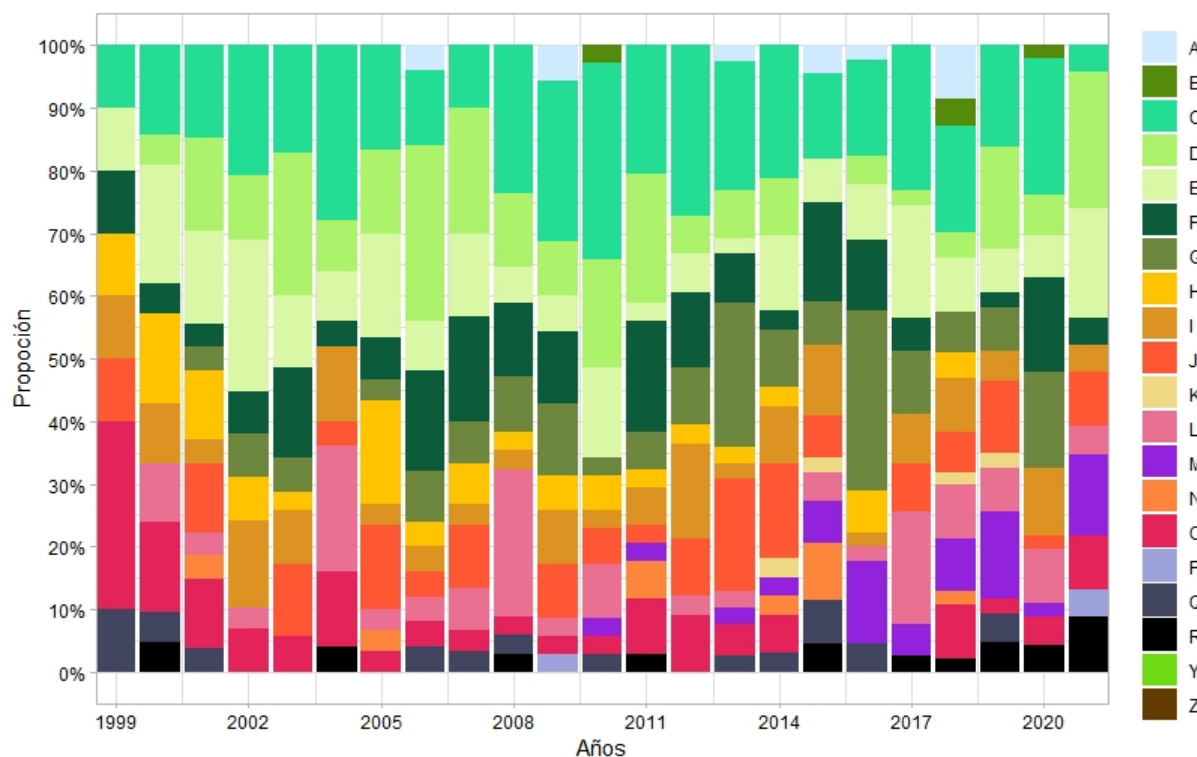
interpretado como una aproximación a cómo las ideas en el campo económico cambian. Como se nombró previamente, para realizar este análisis se utilizó tan solo el 30 % de las observaciones en la base de datos, las cuales contenían información sobre los códigos JEL. Se identifican 20 códigos tomando en cuenta la primera letra de cada uno<sup>10</sup> (ver Tabla 2).

En la Figura 10 se puede observar que a lo largo del tiempo las letras con más representación son la C de métodos matemáticos y cuantitativos y la letra D de microeconomía. Respecto al primer tópico, su proporción respecto al total es superior al 10 % para casi todos los años disponibles, e incluso mayor al 30 % en 2010. Respecto al segundo tópico, se aprecian períodos cuya presencia es mayor al 20 % (2005 - 2007, 2010 - 2011 y 2021), y también periodos donde la proporción es menor al 10 % (2016 - 2018).

Hasta el año 2002, la letra E (macroeconomía y economía monetaria) representaba una proporción mayor al 10 % de los tópicos tratados en las revistas de economía. Sin embargo, a partir de 2003

<sup>10</sup>Comúnmente los códigos JEL que son asignados a los artículos publicados presentan la letra correspondiente a cada tema, como se muestra en la Tabla 2, y también un subcódigo numérico continuo. Para seleccionar el tema de cada tópico solamente consideramos el tema correspondiente a la letra de cada código, ya que es lo bastante general para identificar un tópico.

Figura 10: Evolución de los Códigos JEL (1990-2021)



presenta grandes fluctuaciones respecto al total, especialmente en los años 2011 y 2013. La letra F (economía internacional), tiene mayor presencia a partir de mediados de la década de los 2000 hasta principios de la década del 2010, con una proporción respecto al total, de entre el 10 y el 20 %, excepto en el año 2010, donde no estuvo presente en ningún artículo.

La letra G (economía financiera) tiene una representación menor al 10 % a lo largo del periodo analizado, sin embargo, en el año 2013 y 2016, esta osciló entre un 20 y 30 %, siendo el tópic de mayor presencia para ambos años. La letra H (economía pública) pierde relevancia a partir de comienzos del año 2000 y se vuelve casi inexistente en algunos periodos. La letra I (salud, educación y bienestar), presenta una gran dispersión en cuanto a su presencia, sin embargo, sus proporciones suelen ser menores al 10 %. Respecto a la letra J (economía laboral y demográfica), este tópico representó a un quinto del total de los códigos JEL en el año 2013. Al año siguiente, este número cae a aproximadamente 15 %, y luego continúa con valores en torno al 10 % o menores.

Continuando con la letra L (organización industrial), para la mayoría de los años estudiados este tema tiene una proporción casi siempre menor o igual a un décimo de la muestra. Sin embargo, hay 3 años para los cuales esta proporción se duplica hasta alrededor de un 20 %. Estos son los años 2004, 2008 y 2017. El tópico de la letra M, administración de empresas y economía empresarial, marketing, contabilidad, recién se ve representado en 2010, antes de eso su proporción respecto al total era del 0 %. Hasta el año 2014, su proporción era de un 2,5 %, sin embargo, a partir de 2015, este valor sube y ha fluctuado entre un 5 y 15 % hasta el presente.

Respecto a desarrollo económico, innovación, cambio tecnológico y crecimiento (letra O), este tema representó a la mayoría de los tópicos hablados en economía en 1999 con una proporción equivalente al 30 %, sin embargo, al año siguiente este valor cae drásticamente a un 15 %, y continuó cayendo hasta representar casi un décimo de los temas presentes en los artículos de economía del presente. Los tópicos de economía agrícola y de los recursos naturales, economía ambiental y ecológica (letra Q) y economía urbana, rural, regional, inmobiliaria y del transporte (letra R), han tenido una representación cercana al 5 % de la muestra para la mayoría de los años, y para el resto del periodo, este valor ha sido 0

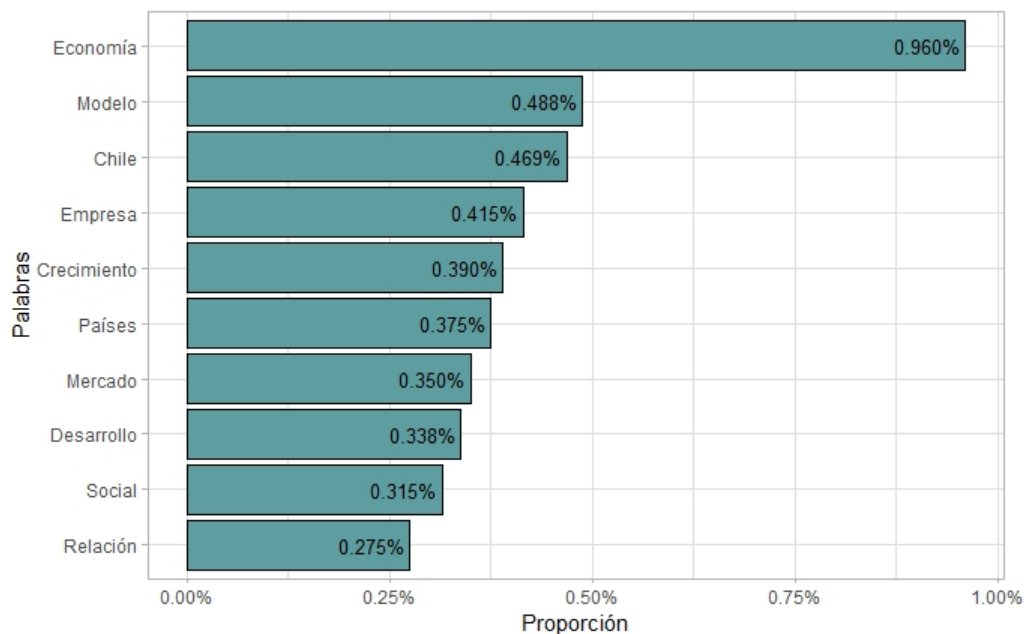
Una vez nombrados los tópicos que han tenido cierta relevancia notoria en cuanto a su presencia en los artículos de economía, también hay tópicos que son casi o meramente inexistentes para los cuales no hay registro, a través de los códigos JEL, de que hayan sido tratados por autores en revistas chilenas, como lo son la letra A (economía general y enseñanza), la letra B (historia del pensamiento económico, metodología y enfoques heterodoxos), la letra K (derecho y economía), la letra N (historia económica), la letra P (sistemas económicos) y las letras Y y Z (otras categorías y temas especiales).

### 5.5.2 Análisis de resúmenes

La estructura de los artículos inicialmente no necesariamente contempla presentar un resumen de la investigación realizada. Esto debido a que recién después de los años 2000 las revistas en economía comenzaron a unificarse y presentar estructuras de artículos más homogéneas, un claro ejemplo de esto es la composición de palabras claves y códigos JEL presentados en la Figura 9. En nuestra muestra, solamente el 77,7 % de los artículos presenta resúmenes, con esta información identificamos

Mediante un análisis textual analizando la muestra completa, como a nivel de revista, se muestra cómo cambian las palabras más utilizadas por los autores a nivel de género. Utilizando solo las publicaciones que presentaban resumen (ver Figura 11) que contiene las 10 palabras más frecuentes en los artículos de manera agregada, es decir, considerando a todas las revistas de nuestra muestra.

Figura 11: Diez palabras más frecuentes en la muestra completa



Se observa que la palabra más frecuente en los artículos es economía con casi un 1 % de representación respecto al total de palabras, en el total de resúmenes de todos los artículos. A esta le sigue

la palabra modelo, con aproximadamente un 0,49 %, Chile con un 0,47 %, luego empresa con un 0,41 %, crecimiento con un 0,39 %, así sucesivamente, llegando a la décima palabra menos frecuente que corresponde a relación con un 0,275 %. Este análisis se realizó también para los títulos de cada uno de los artículos, los cuales están presentes para toda la muestra (ver Figura A1 del anexo). Al utilizar el título se repiten 7 de las 10 palabras más frecuentes extraídas de los resúmenes. Estas palabras son: Chile, desarrollo, mercado, crecimiento, economía, modelo y empresas. A partir de esto, se puede asegurar que al utilizar el título del 100 % de los artículos (en vez del 78 % de las observaciones que presenta resumen), las 7 palabras nombradas anteriormente son relevantes para este análisis. Por lo tanto, existe una consistencia en los términos encontrados en ambos análisis.

Los 15 gráficos presentados en las Figuras 12 y 13 corresponden a las palabras más frecuentes presentes en cada una de las revistas incluidas en este estudio. Una de las palabras más frecuentes que comparten todas las revistas es *economía*, con una presencia aproximada de entre el 0,5 y 1 %. La palabra *Chile* también aparece como una de las más presentes en 11 de las 15 revistas. A esta le sigue la palabra *empresa* y *social* en 7 revistas, *desarrollo* y *modelo*, ambas presentes en 6 de las 15 revistas, *países* e *investigación*, en 5 revistas, y *crecimiento* en 4 revistas. El resto de las palabras presentes en los gráficos suelen ser específicas para cada revista y no se repiten más de tres veces. Dentro de las palabras específicas por revista, están las palabras *universidades*, *ciencias*, *enseñanza*, *pluralismo* y *formación* de la “Revista ENE”, todas cercanas al 0,5 % de la proporción respecto al total de palabras. También están las palabras *comercio*, *internacional* y *China*, que son bastante frecuentes en el “L.A. Journal of Trade Policy”, una revista especializada en *comercio* y política exterior. La palabra *comercio* aparece un 2,3 % de las veces.

En la revista “Políticas Públicas” de la Universidad de Santiago, las palabras más frecuentes están orientadas hacia esos temas, como: *proceso*, *política*, *sistema* y *gobierno*. Sin embargo, estas últimas dos suelen estar presentes en menos del 0,45 % de las veces. Una de las revistas que menos comparte palabras en común con las demás es “Economía Chilena” del Banco Central de Chile, donde las palabras más frecuentes están muy relacionadas con el propósito de aquella institución,

como lo son *política monetaria, inflación, precios y efectos*.

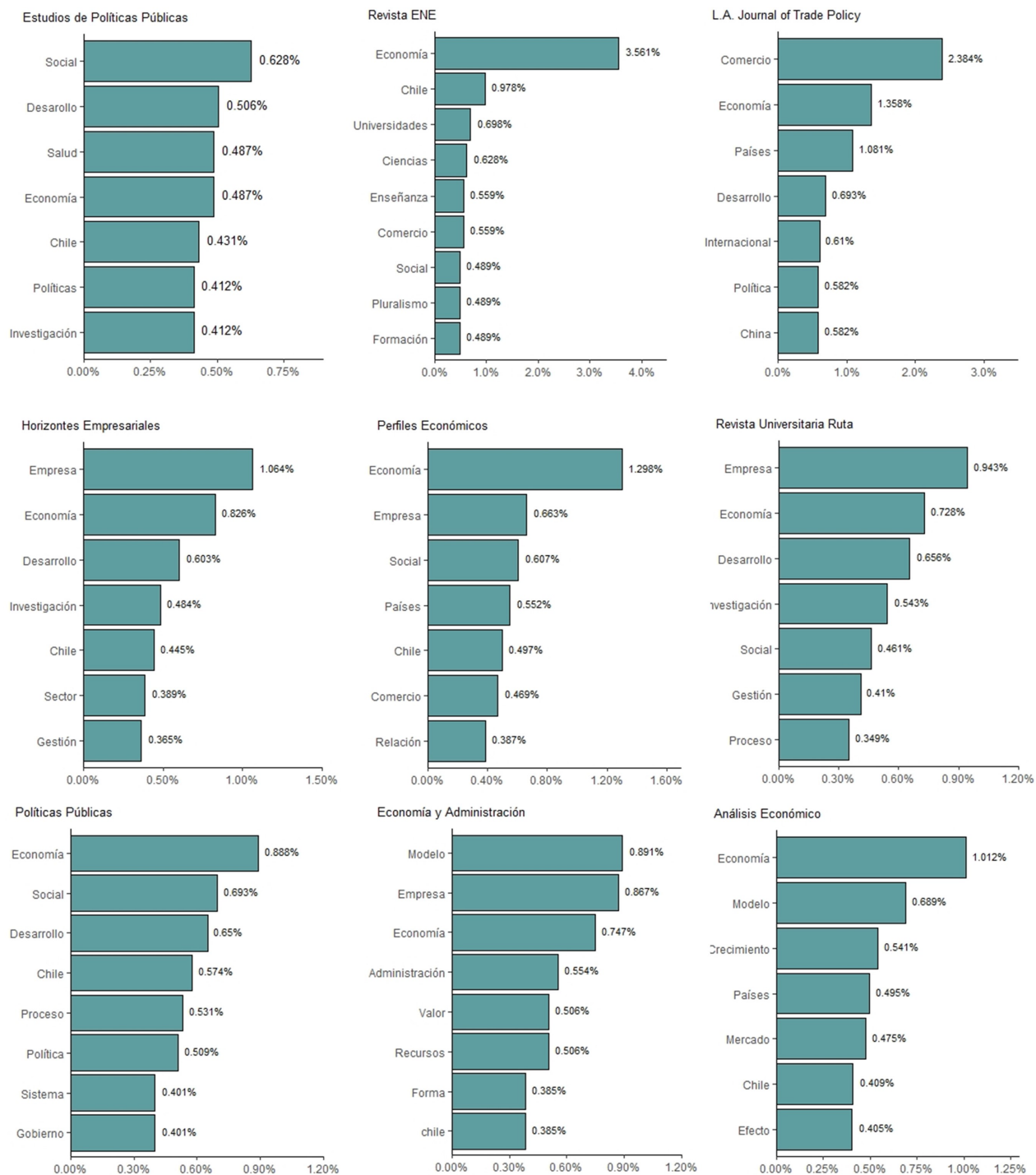
La única revista en la cual la palabra pobreza es frecuente es “Economía y Política” de la Universidad Adolfo Ibáñez con un 2,7 % de proporción respecto al total. También aparece la palabra *innovación* con un 3 %. Finalmente, también está la revista “Cuadernos de Economía” que incluye palabras como *ingresos* y *plazo* dentro de las más frecuentes. “Economía y Administración”, donde aparecen palabras como *administración, valor, recursos* y *forma*. Y, “Economía y Sociedad” donde se presentan palabras como *información* y *relación*. Las dos revistas restantes, “Oikos” y “Estudios de Economía”, comparten todas sus palabras con las demás revistas, sin tener tópicos específicos.

Con el objeto de obtener un análisis más específico en torno a la caracterización de palabras, se recreó la Figura 14 pero separando por sexo del autor. Esto nos permite identificar cuáles son las palabras o temas que más son tratados en función del género del autor. El gráfico de la izquierda corresponde a las 10 palabras más frecuentes utilizadas en artículos con solo autores hombres, y el gráfico de la derecha también representa las 10 palabras más frecuentes, pero en artículos con solo autoras mujeres.

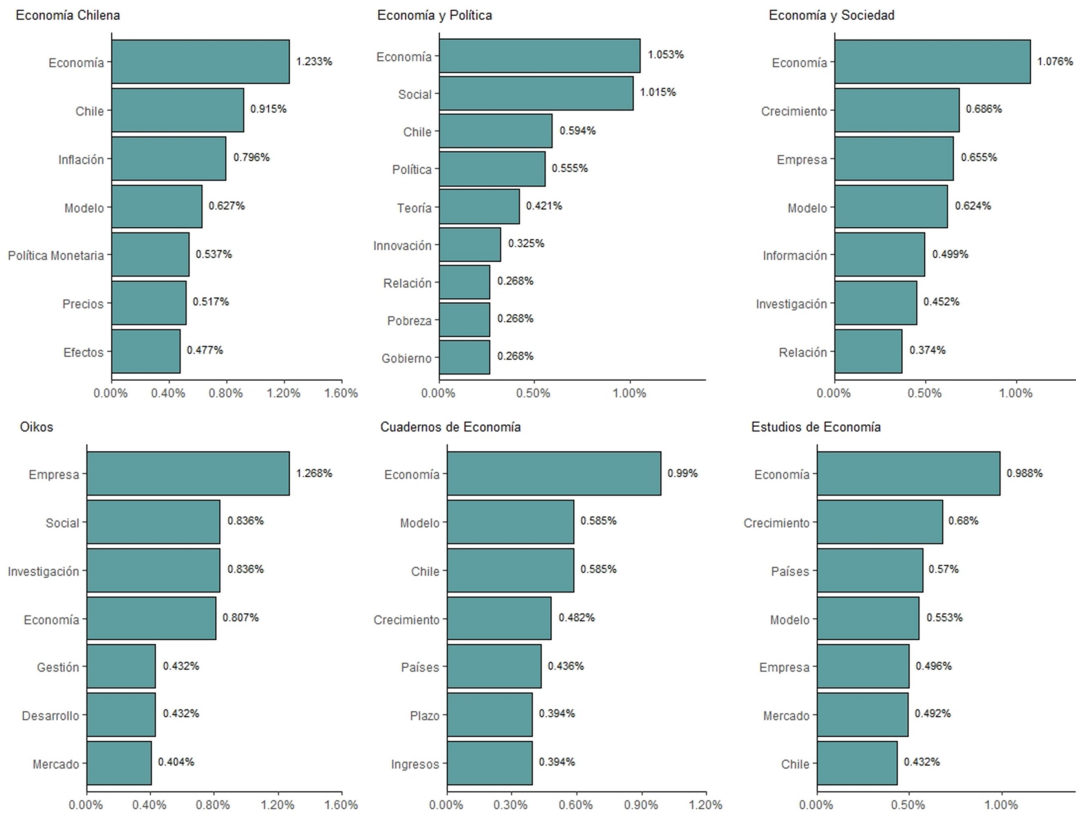
En ambas ilustraciones se distingue que la palabra “economía” es la más utilizada con un 1 % de representación en los hombres y un 0,64 % en las mujeres, respecto del total de palabras. Continuando con el orden mayor a menor, para los hombres, también se aprecian palabras como: *modelo, Chile, crecimiento, países, mercado, empresa, desarrollo, social* y *política*. Mientras que, para las mujeres se observan palabras como: *empresa, desarrollo, investigación, proceso, objetivo, social, Chile, relación* y *sector*. Las palabras *empresa* y *desarrollo* tienen más representación en el vocabulario de las mujeres, y palabras como *crecimiento* y *modelo* tienen mayor proporción en los hombres.



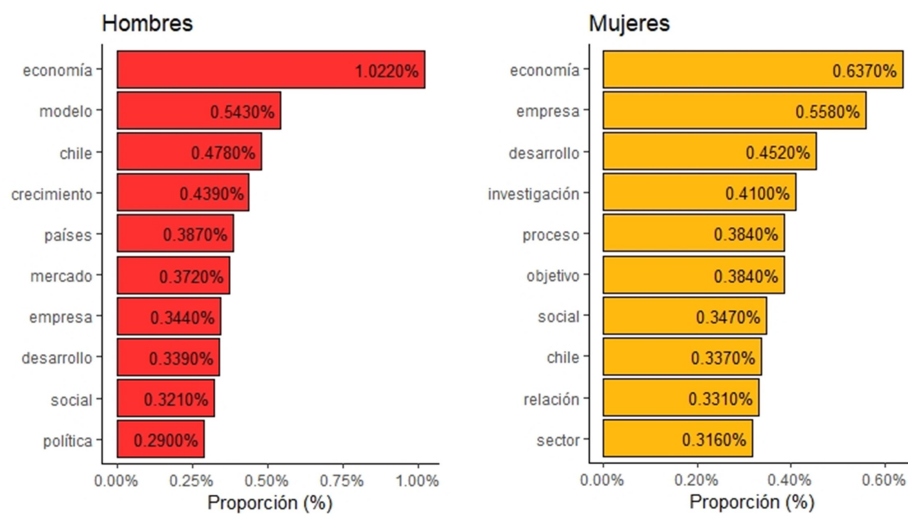
Figura 12: Diez palabras más frecuentes por revista



**Figura 13: Diez palabras más frecuentes por revista (Continuación)**



**Figura 14: Frecuencia de diez palabras más utilizadas por autores, según género**



## 6 Discusión

En este trabajo analizamos las publicaciones de las revistas de economía chilenas durante el periodo 1990-2021. Con el objetivo de poder identificar tendencias en los temas abordados, así como también en identificar el comportamiento de autores en las publicaciones.

Lo primero que podemos señalar respecto del comportamiento de las publicaciones en economía, es que el desempeño de las revistas en términos generales está en línea con las reformas educacionales que se han ido implementando en el tiempo. Las que permitieron no solo el crecimiento de la oferta educacional en el nivel superior, sino que también destinó fondos para que las universidades pudieran desarrollar mayor investigación. Reflejo de esto es el significativo crecimiento que muestra la tendencia desde comienzos de los años 2000.

En términos del tipo de publicaciones en las revistas chilenas a lo largo del tiempo, la gran mayoría son artículos de investigación originales, y si bien una parte menor corresponde a reseñas, notas entre otros tipos, esto nos muestra que en las revistas de economía chilenas se ha desarrollado consistentemente a lo largo del tiempo investigación original.

Cuando se analiza la participación por género en las investigaciones, encontramos que existe una brecha considerable entre la participación de mujeres y hombres. Cuando los hombres participan menos (70 %), las mujeres muestran su mayor participación a lo largo de 31 años, equivalente a un 30 %. Esto es uno de los puntos claves de este trabajo, ya que la subrepresentación de las mujeres en economía, particularmente en investigación, podría estar limitando la pluralidad de opiniones teóricas y de enfoques, al momento de analizar la discusión de ciertos sucesos económicos (Paredes *et al.*, 2020). Esto se condice con la reciente evidencia cualitativa que expone razones por las cuales mujeres a lo largo de su desarrollo profesional (pregrado, postgrado) en economía ven barreras culturales, personales e institucionales para poder avanzar (Uribe Huerta, 2021; Iturrieta Reyes, 2021). Esta tendencia es similar en cada una de las revistas, a pesar de que existen algunas que muestran algunos periodos con una convergencia hacia la equidad de género, en general tienden a

haber una participación mínima de las mujeres como autoras.

Adicionalmente, cuando analizamos cómo están compuestas las publicaciones en las revistas de economía, encontramos que en su mayoría éstas tienden a ser trabajos individuales, de hecho, trabajos con dos autores están representados por apenas poco más de un 40 % en el mejor de los casos, mientras que equipos de tres autores no supera el 20 % del total de nuestra muestra. Si el análisis se realiza con la intención de saber cuando los autores son solo hombres o solo mujeres, la diferencia entre ambos es extremadamente grande. De hecho, la participación de hombres no disminuye del 55 % (su menor participación), sin embargo, la participación de mujeres tiende a ser ligeramente similar a la participación de artículos con hombres y mujeres. Esto nos expone que no solamente la participación de la mujer es baja en la investigación de revistas económicas en Chile, sino que producto de esto, también es baja cuando publican entre mujeres y con hombres. Los hombres por su parte tienden a trabajar más a menudo entre hombres solamente, aunque esta tendencia cae a lo largo de nuestro periodo de análisis.

Un último tema relevante es cómo las temas en las publicaciones chilenas en economía han cambiado a lo largo del tiempo. De acuerdo con la estructuración en base a códigos JEL, los principales temas publicados corresponden a microeconomía y métodos cuantitativos y matemáticos. Esto está muy en línea con la literatura internacional, donde principalmente se ha estado estudiando microeconomía aplicada, principalmente. El tema relacionado a administración de empresas y economía empresarial, marketing, contabilidad (código M) es un área fuerte desde el 2010 en adelante. Desarrollo económico, innovación, cambio tecnológico y crecimiento (código O) es fuerte a comienzo de 1999, sin embargo, a lo largo del tiempo cada vez muestra una menor presencia hasta casi desaparecer. Finalmente, un punto importante a destacar es que hay algunos tópicos que no son estudiados en las revistas chilenas de economía y corresponden a economía general y enseñanza (código A), historia del pensamiento económico, metodología y enfoques heterodoxos (código B), derecho y economía (código K), historia económica (código N), sistemas económicos (código P). Si bien los temas tratados están en línea con la evidencia internacional sobre microeconomía, y métodos, temas

que sí son importantes en la literatura internacional, como Desarrollo, en nuestra muestra no tiene una gran participación, así como también la escases de discusiones sobre enseñanza económica, sistemas económicos, historia económica, son un reflejo de lo que también se ha visto reflejado en las mallas curriculares chilenas de economía, que han presentado un giro importante hacia lo cuantitativo, metodológico, y micro/macro económico, sin abordar asuntos ligados a otras disciplinas como historia económica, pensamiento crítico (ética), sistemas económicos, entre otros (Correa Mautz, 2015). Este análisis podría ser más robusto, en la medida de que el trabajo pueda expandirse, y consecuentemente considerar una muestra mayor de artículos con códigos JEL, ya que la estructura se adaptó recién desde 1999 en adelante, y ha sido una estructura homogénea en las revistas de economía. Finalmente, los temas estudiados, considerando las palabras más frecuentes en las publicaciones, corresponden a Chile y Economía, lo que nos da una premisa de que la literatura tiende a ser con un enfoque local sobre los fenómenos económicos. Este análisis por género nos muestra leves diferencias, donde por ejemplo los hombres se enfocan a temáticas como el crecimiento y desarrollo, mientras que las mujeres a temas como investigación y social.

La producción científica económica en Chile ha desarrollado importantes cambios a lo largo del tiempo, esto de la mano con reformas educacionales que han permitido que la investigación pueda desarrollarse en Chile, causa de esto es el considerable crecimiento desde los años 2000 en adelante. Pero este crecimiento ha generado desafíos importantes, si bien parecen abordarse temáticas locales, existen campos de la economía que no se abordan, los cuales pudieran entregar una discusión más amplia. Asimismo, al igual que en la literatura internacional, la subrepresentación de la mujer en las publicaciones en economía es un punto al debe, que no solo puede ayudar a incorporar nuevas visiones al debate económico, sino que también puede influir en jóvenes a desarrollar una carrera académica.

## 7 Bibliografía

- Aigner, E., Aistleitner, M., Gloetzi, F., y Kapeller, J. (2018). The Focus of Academic Economics: Before and after the Crisis. *SSRN Electronic Journal*.
- Altamirano Castillo, P. (2019). Intelectuales del Cono Sur en Chile. Perfil de los científicos sociales brasileños y argentinos radicados en la Universidad de Concepción (1967-1973). *Revista Divergencia*, 13.
- Ambrosino, A., Cedrini, M., Davis, J. B., Fiori, S., Guerzoni, M., y Nuccio, M. (2018). What topic modeling could reveal about the evolution of economics. *Journal of Economic Methodology*, 25(4):329–348.
- Angrist, J., Azoulay, P., Ellison, G., Hill, R., y Lu, S. F. (2017). Economic Research Evolves: Fields and Styles. *American Economic Review*, 107(5):293–297.
- Angrist, J., Azoulay, P., Ellison, G., Hill, R., y Lu, S. F. (2020). Inside Job or Deep Impact? Extramural Citations and the Influence of Economic Scholarship. *Journal of Economic Literature*, 58(1):3–52.
- Banco Central de Chile ACE-BCCh (1983). Acta Comité Ejecutivo N° 1523. Technical Report N°1523-09-830720.
- Barrales, D. (2015). (Re)conociendo la enseñanza económica en Chile: Materiales para una Historia. *Estudios Nueva Economía*, 5:25–38.
- Barros Riveros, M. y Chaparro Silva, C. (2016). La sociología chilena durante dictadura. Discursos sobre el impacto del autoritarismo en la sociología a partir del quiebre institucional de 1973. Documento de Trabajo ICSO N° 23/ 2016, Escuela de Sociología Universidad Diego Portales, Santiago.
- Bastías-Aguilera, H., Salazar-Espinoza, C., y Améstica-Rivas, L. (2020). Eficiencia investigativa en las universidades de Chile. *Dimensión Empresarial*, 18(3).
- Camargo, J., González, M., Guzmán, A., ter Horst, E., y Trujillo, M. (2018). Topics and methods in economics, finance, and business journals: A content analysis enquiry. *Heliyon*, 4(12):e01062.
- Campos-Vázquez, R. y López Araiza, S. E. (2018). El estatus de la ciencia económica en México. *El Trimestre Económico*, 85(340):683.
- Card, D. y DellaVigna, S. (2013). Nine Facts about Top Journals in Economics. *Journal of Economic Literature*, 51(1):144–161.
- Card, D., DellaVigna, S., Funk, P., e Iriberry, N. (2020). Are Referees and Editors in Economics Gender Neutral?\*. *The Quarterly Journal of Economics*, 135(1):269–327.
- Cardenas, R. (2015). La no-reforma curricular en ingeniería comercial, Universidad de Concepción. *Estudios Nueva Economía*, 5:64–72.

- Castañeda, G. (2015). ¿Se encuentra la ciencia económica en México en la vanguardia de la corriente dominante? *El Trimestre Económico*, 82(326):433.
- Cherrier, B. (2017). Classifying Economics: A History of the *JEL* Codes. *Journal of Economic Literature*, 55(2):545–579.
- CIEPLAN (2016). *Memoria 40 años Cieplan*.
- Contreras, C., Edwards, G., y Mizala, A. (2006). La Productividad Científica de Economía y Administración en Chile: Un Análisis Comparativo. *Cuadernos de economía*, 43(128).
- Correa Mautz, F. (2015). Mejorar es cambiar: La evolución reciente de los currículos de economía en Chile. *Cuadernos de Economía Crítica*, (3).
- Correa Mautz, F. (2016). El pensamiento económico en los estudiantes de economía de Chile. *El Trimestre Económico*, 83(330):405.
- Errázuriz, L. H. (2010). Dictadura militar en Chile: Antecedentes del golpe estético-cultural. *Latin American Research Review*, 44(2):136–157.
- Fernandois, J. (1997). *Abismo y cimienta. Gustavo Ross y las Relaciones entre Chile y Estados Unidos 1932-1938*. Santiago, ediciones universidad católica de chile edición.
- Ffrench-Davis, R. y Torres, M. (2021). Neo-structuralism. En Vernengo, M., Caldentey, E. P., y Rosser Jr, B. J., editores, *The New Palgrave Dictionary of Economics*, pp. 1–11. Palgrave Macmillan UK, London.
- Fontana, M., Montobbio, F., y Racca, P. (2019). Topics and geographical diffusion of knowledge in top economic journals. *Economic Inquiry*, 57(4):1771–1797.
- García-Castrillo, P., Montañés, A., y Sanz-Gracia, F. (2002). A worldwide assessment of scientific production in economics (1992-1997). *Applied Economics*, 34(12):1453–1475.
- Ghosh, P. y Liu, Z. (2020). Coauthorship and the gender gap in top economics journal publications. *Applied Economics Letters*, 27(7):580–590.
- Ginther, D. K. y Kahn, S. (2004). Women in Economics: Moving Up or Falling Off the Academic Career Ladder? *Journal of Economic Perspectives*, 18(3):193–214.
- Hale, G. y Regev, T. (2014). Gender ratios at top PhD programs in economics. *Economics of Education Review*, 41:55–70.
- Hamermesh, D. S. (2013). Six Decades of Top Economics Publishing: Who and How? *Journal of Economic Literature*, 51(1):162–172.
- Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., Rijcke, S. d., y Rafols, I. (2015). Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics. *Nature News*, 520:429–431.
- Hilmer, C. y Hilmer, M. (2007). Women Helping Women, Men Helping Women? Same-Gender Mentoring, Initial Job Placements, and Early Career Publishing Success for Economics PhDs. *American Economic Review*, 97(2):422–426.

- Iturrieta Reyes, P. (2021). Mujeres Economistas y Publicaciones. Diagnóstico Cualitativo de Mujeres Economistas y sus Publicaciones en Chile. Documento de Trabajo 0009, Estudios Nueva Economía, Santiago, Chile.
- Kelly, M. A. y Bruestle, S. (2011). Trends of subjects published in economics journals 1969-2007. *Economic Inquiry*, 49(3):658–673.
- Larroulet, C. y Domper, M. (2006). La enseñanza de economía y administración en las instituciones de educación superior. *Documento de Trabajo*, 169.
- Lundberg, S. y Stearns, J. (2019). Women in Economics: Stalled Progress. *Journal of Economic Perspectives*, 33(1):3–22.
- Maillet, A., Toro, S., Olivares L., A., y Rodriguez, M. I. (2016). Los monjes fuera del monasterio: CIEPLAN y su producción intelectual durante cuatro décadas de política chilena. *Revista de Ciencia Política*, 54(1):189–218.
- Meller, P. y Bravo, C. (2000). Analisis historiografico de la literatura económica chilena. Technical Report 4, CIEPLAN.
- Ministerio de Educación (2006). Ley N° 20.129 Art.17.
- Ministerio de Educación (2009). Ley N° 20.370 Art. 6.
- Ministerio de Educación (2018). Ley N° 21.091 Art. 3.
- Monsálvez Araneda, D. G. (2019). La universidad de Concepción en dictadura: Delación, depuración y normalización, 1973-1980. *Historia 396*, 9(2):187–224.
- Moreno-Brid, J. C. y Ruiz-Nápoles, P. (2010). La educación superior y el desarrollo económico en América Latina. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 1(1):171–188.
- Palma, L. (1974). Reseña histórica de la facultad de ciencias económicas de la Universidad de Chile 1934-1972.
- Paredes, V. A., Paserman, M. D., y Pino, F. (2020). Does Economics Make You Sexist? Working Paper No. 27070, National Bureau of Economic Research.
- Phelps, E. S. (1966). Models of Technical Progress and the Golden Rule of Research. *The Review of Economic Studies*, 33(2):133.
- Rath, K. y Wohlrabe, K. (2016). Trends in economics publications represented by JEL categories between 2007 and 2013. *Applied Economics Letters*, 23(9):660–663.
- Romer, P. M. (1990). Endogenous Technological Change. *Journal of Political Economy*, 98(5):71–102.
- Sarsons, H., Gërkhani, K., Reuben, E., y Schram, A. (2021). Gender Differences in Recognition for Group Work. *Journal of Political Economy*, 129(1):101–147.



- Universidad de Concepción (1968). 10 años: 1957-1967 / Universidad de Concepción, Escuela de Economía y Administración. Technical report, Stanley, Santiago.
- Universidad de Concepción (2007). *Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad de Concepción, 1957- 2007: Medio siglo de Historia*. La Distribución, Santiago.
- Uribe Huerta, A. (2021). Mujeres en la Economía: Diagnóstico cualitativo de la participación de las mujeres en las ciencias económicas en la Universidad de Chile. Documento de Trabajo 0008, Estudios Nueva Economía, Santiago, Chile.
- Vial, G. (1999). *Una trascendental experiencia académica. La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y la Nueva Visión Económica*. Fundación Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago.
- Villalobos, S. (2019). *El problema agrario, El problema industrial. Época e Ideas de Aguirre Cerda*. Universidad San Sebastián, Santiago.
- Zaldivar, T. (2009). *Los economistas de la U: una biografía 1934- 2009*. Departamento de Economía, Universidad de Chile, Santiago, Chile.
- Zavala, A. C., Henríquez, C. T., Villarroel, C. F. V., y Fuentes, H. G. (2014). Publicaciones científicas chilenas en economía: Una visión desde Latindex, SciELO, WOS y SCOPUS. *Trilogía*, 26(36):102–116.

# Anexo

Figura A1: Diez palabras más frecuentes presentes en los títulos de las publicaciones

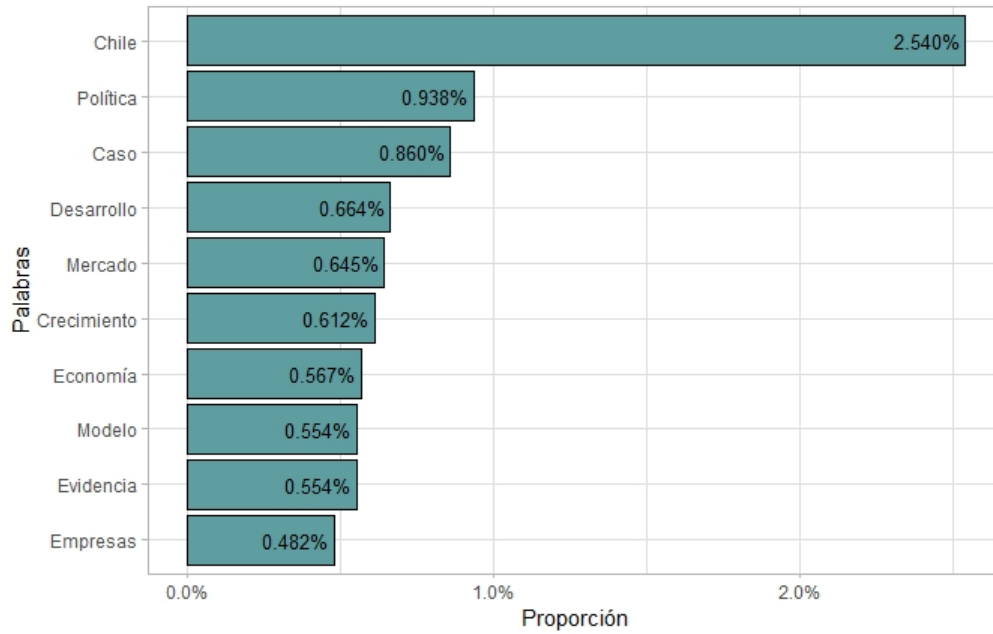


Table A1: Brechas de género en la autoría de las publicaciones

<b>Año</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Brecha</b>
1990	87,50%	12,50%	75 pp ***
1991	91%	9%	82 pp ***
1992	93%	7%	86 pp ***
1993	90%	10%	80 pp ***
1994	89%	11%	78 pp ***
1995	86%	14%	72 pp ***
1996	87,50%	12,50%	75 pp ***
1997	93%	7%	83 pp ***
1998	81%	19%	62 pp ***
1999	87%	13%	74 pp ***
2000	87,50%	12,50%	75 pp ***
2001	90%	10%	80 pp ***
2002	87%	13%	74 pp ***
2003	89%	11%	78 pp ***
2004	87%	13%	74 pp ***
2005	84%	16%	68 pp ***
2006	86%	14%	72 pp ***
2007	80%	20%	60 pp ***
2008	80%	20%	60 pp ***
2009	89%	11%	78 pp ***
2010	74%	26%	48 pp ***
2011	75%	25%	50 pp ***
2012	84%	16%	68 pp ***
2013	82%	18%	64 pp ***
2014	74%	26%	48 pp ***
2015	73%	27%	46 pp ***
2016	76%	24%	52 pp ***
2017	68%	32%	36 pp ***
2018	72%	28%	44 pp ***
2019	72%	28%	44 pp ***
2020	72%	28%	44 pp ***
2021	79%	21%	58 pp ***

Significancia estadística al: 0.01\*\*\*, 0.05\*\*, 0.1\*

Table A2: Distribución de la presencia de códigos JEL por revista

<b>Revista</b>	<b>Institución</b>	<b>Presencia JEL</b>	<b>Proporción</b>
Cuadernos de Economía	Pontificia Universidad Católica	202	25,40%
Estudios de Economía	Universidad de Chile	234	29,40%
Perfiles Económicos	Universidad de Valparaíso	5	0,60%
Análisis Económico	Universidad Alberto Hurtado	176	22,10%
Horizontes Empresariales	Universidad del Bío - Bío	85	10,70%
Revista Universitaria Ruta	Universidad de La Serena	2	0,30%
Oikos	Universidad Católica Silva Henríquez	1	0,10%
Economía y Sociedad	Universidad Tecnológica Metropolitana	73	9,20%
Revista ENE	Red de Estudios Nueva Economía	8	1%
L.A. Journal of Trade Policy	Universidad de Chile	7	0,90%
Economía y Administración	Universidad de Concepción	3	0,40%

Table A3: Distribución de la presencia de palabras clave por revista

<b>Revista</b>	<b>Institución</b>	<b>Presencia palabras claves</b>	<b>Proporción</b>
Cuadernos de Economía	Pontificia Universidad Católica	203	14,70%
Estudios de Economía	Universidad de Chile	236	17%
Perfiles Económicos	Universidad de Valparaíso	43	3,10%
Economía y Política	Universidad Adolfo Ibáñez	60	4,30%
Análisis Económico	Universidad Alberto Hurtado	177	12,80%
Horizontes Empresariales	Universidad del Bío - Bío	138	10%
Revista Universitaria Ruta	Universidad de La Serena	102	7,40%
Oikos	Universidad Católica Silva Henríquez	66	4,80%
Economía y Sociedad	Universidad Tecnológica Metropolitana	74	5,30%
Políticas Públicas	Universidad de Santiago de Chile	74	5,30%
Revista ENE	Red de Estudios Nueva Economía	14	1%
L.A. Journal of Trade Policy	Universidad de Chile	41	3%
Estudios de Políticas Públicas	Universidad de Chile	128	9,20%
Economía y Administración	Universidad de Concepción	29	2,10%